



# Aborder la vie affective et sexuelle dans un programme d'ETP

Juin 2021

Sélection bibliographique


---

 **Comment évoquer le sujet de la sexualité au sein d'une démarche ETP ?** Les fiches SYNTHÉP, n°1, 05/2020. 4 p.


[En ligne](#)

 **Repérage des femmes victimes de violences au sein du couple. Comment repérer – évaluer.** HAS, 06/2019, 3 p.

[En ligne](#)

 **Comment aborder la sexualité avec une femme en consultation médicale ?** / MICHAUX Nathalie, MAROTTA Maria-Laura, DI GREGORIO Marcelo, et al. *Revue de la faculté de médecine et médecine dentaire de l'Université catholique de Louvain*, 09/2018. 6 p.

[En ligne](#)


 **Aborder la sexualité pendant l'entretien médical. Une compétence qui s'apprend /** GOULET Serge, FORTIN Bruno. *Le médecin du Québec*, 06/2017, vol. 52, n° 6. 4 p.

[En ligne](#)


 **Santé sexuelle et reproductive** / BILLAUD Eric, MANSOUR Zeina. HCSP, 03/2016. 92 p.

[En ligne](#)

 **Des représentations aux résistances des médecins généralistes à aborder la sexualité avec leurs patients âgés** / COUSSEAU L., FREYENS A. *Sexologies*, vol. 25, n° 2, 04/2016, pp. 69-77.

 **Aborder la sexualité en médecine générale. Attentes, opinions, et représentations des hommes. Enquête qualitative menée par seize entretiens semi-directifs en Charente-Maritime et en Côtes d'Armor** / BARTOLI Sandra. Université de Poitiers - Faculté de médecine et pharmacie, 2015. 91 p.

[En ligne](#)

 **Comment aborder le sujet de la sexualité en consultation de médecine générale ?**  
**Enquête qualitative auprès de patientes à La Réunion** / FIEVET Christopher. Université Nice Sophia Antipolis - Faculté de médecine, 03/2015. 125 p.


[En ligne](#)


 **L'intrusion de la maladie dans la sexualité** / COLLIER Francis. *La presse médicale*, 10/2014, vol. 43, n° 10P1, pp. 1084-1088.

 **Santé sexuelle et reproductive : compétences de base en soins primaires.** OMS, 2012. 53 p.

[En ligne](#)

 **Baromètre santé médecins généralistes 2009** / GAUTIER Arnaud. Editions INPES, 2011. 258 p.

 **Analyse qualitative de l'efficacité du programme multicentrique d'éducation thérapeutique "Apprivoiser" pour les patients atteints de rhumatismes inflammatoires : enquête auprès de 111 patients** / GRANGE L., POUPLIN S., BEAUVAIS C., et al. *Société française de rhumatologie*, 2008. 1 p.

 **Les femmes victimes de violences conjugales, le rôle des professionnels de santé** / HENRION Roger. La Documentation française, 2001. 81 p.

[En ligne](#)

## OUTILS PEDAGOGIQUES :

---



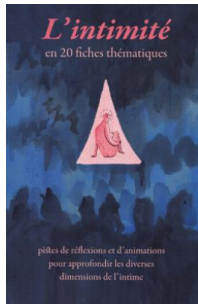
**De moi à toi et au-delà. Carnet d'activités sur l'intimité** [Mallette pédagogique]. Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2016.

*Il s'agit d'un support pédagogique suscitant la réflexion sur sa propre intimité, sur ce qui en influence sa perception et sa construction et, de manière plus large, sur les déterminants socioculturels qui influencent notre manière d'être et de penser.*

9-11 rue de l'île d'Houat – 29000 Quimper

☐ Téléphone : 02 98 90 05 15 ☐ Mail Documentation : [flora.carles-onno@irepsbretagne.fr](mailto:flora.carles-onno@irepsbretagne.fr)

Portail documentaire en ETP : <https://doc-promotionsantebretagne.fr> / Onglet « Education du patient »



## **L'intimité en 20 fiches thématiques. Pistes de réflexions et d'animations pour approfondir les diverses dimensions de l'intime [Ouvrage].** Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2015. 153 p.

*Ce recueil de fiches s'adresse à un public adulte concerné par le large thème de l'intimité et ayant pour désir de s'informer, réfléchir et élargir divers enjeux actuels liés à l'intimité. Plus spécifiquement, il est destiné à accompagner les professionnels qui réalisent des ateliers, animations de groupes de parole en lien avec l'intimité, notamment dans ses*

*composantes relationnelle, affective et sexuelle. Conçu comme un support réunissant toute une série de références et d'informations et soulevant divers questionnements l'outil a pour objectifs :*

- *de proposer un cadre et des pistes de réflexions extraits de divers ouvrages pour accompagner l'utilisation d'autres supports pédagogiques en lien avec les thématiques associées (le corps, les relations, les limites, l'espace, le public, l'amour, la sexualité...)*
- *de permettre à l'intervenant de réfléchir préalablement à ses acquis et modes de fonctionnement, afin de prendre conscience de ses propres schémas durant les animations*
- *de rappeler quelques balises juridiques par rapport à différentes matières en lien avec l'intimité (notamment la sexualité) et ce, afin de rendre compte qu'au-delà des choix et perceptions individuels et culturels, il existe une législation nationale (mais aussi internationale qui rend certains actes punissables).*

*Il est composé de 20 fiches thématiques en lien avec l'intimité, organisées en 4 parties : intimité individuelle (notamment le rapport au corps), intimité relationnelle, intimité, couple et sexualité, enjeux de l'intimité dans les sociétés occidentales du 21ème siècle.*

*Disponible en prêt dans les centres de documentation de l'IREPS Bretagne*



## **L'intimité en images [Photo-expression].** Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2014. 70 photographies couleur - 21 x 15 cm + 1 guide de 13 p.

*Ce photolangage est un outil d'animation destiné aux intervenant-e-s des milieux socio-éducatifs et culturels souhaitant aborder la question de l'intimité avec des groupes d'adultes et/ou de jeunes. A partir d'une collection de photos – figuratives et symboliques – et par le biais de réflexions individuelles et collectives, il vise à questionner les représentations de l'intimité en vue de permettre à chacun d'en élaborer sa propre définition, de déterminer ses*

*propres limites et d'agir en toute conscience. Parmi ses objectifs :*

- *Ouvrir la réflexion et le débat sur les thèmes liés à l'intimité et ses représentations*
- *Développer le travail d'intériorisation (se connaître) et prendre conscience de son point de vue personnel*
- *Prendre conscience des diverses réalités de ce monde et de la diversité qui existe au sein de notre société*
- *Découvrir la multiplicité des ressentis et la diversité des émotions afin d'élargir son champ de conscience de soi et de l'autre*
- *Acquérir une meilleure compréhension, une connaissance plus grande de soi-même et de l'autre, non pas au moyen de concepts mais en recourant à l'échange et à l'affectivité. La connaissance de l'autre et de ses différences amène à un plus grand respect mutuel*
- *Eveiller aux capacités d'écoute, d'analyse et de choix et ainsi contribuer au développement d'un meilleur esprit critique des réalités qui nous entourent. Dans l'écoute, découvrir la résonance que les expériences des autres peuvent avoir chez soi*
- *Donner une place à l'expérience singulière de chacun et valoriser l'expérience personnelle qui est une des principales richesses de l'individu*
- *Développer l'aisance dans la prise de parole.*

*Un guide d'accompagnement présente la méthode d'animation "Photolangage" et offres des pistes concrètes pour l'exploitation de l'outil.*

*Disponible en prêt dans le centre de documentation de l'IREPS Bretagne – antenne 29*

9-11 rue de l'île d'Houat – 29000 Quimper

☐ Téléphone : 02 98 90 05 15 ☐ Mail Documentation : [flora.carles-onno@irepsbretagne.fr](mailto:flora.carles-onno@irepsbretagne.fr)

Portail documentaire en ETP : <https://doc-promotionsantebretagne.fr> / Onglet « Education du patient »



**COMETE** [Mallette pédagogique] / SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, MARCHAIS Stéphanie, et al. CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2013.

*Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.*

*Disponible en prêt dans les centres de documentation de l'IREPS Bretagne*



**Un zeste d'estime** [Mallette pédagogique]. Action chrétienne rurale des femmes, 2005.

*Ces fiches pédagogiques ont été élaborées dans le cadre de la campagne de l'Action chrétienne rurale des femmes (ACRF) "Un Zeste d'Estime" (initiée en 2006), un moyen de rendre chaque femme consciente de son potentiel particulier et de porter une parole citoyenne des femmes dans la société. Elles s'adressent à un public varié : formation à l'insertion professionnelle, maisons de femmes, écoles secondaires, éducation permanente, groupes divers. Les objectifs de cet outil sont d'aider les femmes*

*à développer l'estime d'elles-mêmes et les aider à croire en elles, à se raconter, à être conscientes de leur potentiel pour pouvoir avoir un rôle actif dans la société.*

[En ligne](#)

9-11 rue de l'Île d'Houat – 29000 Quimper

☐ Téléphone : 02 98 90 05 15 ☐ Mail Documentation : [flora.carles-onno@irepsbretagne.fr](mailto:flora.carles-onno@irepsbretagne.fr)

Portail documentaire en ETP : <https://doc-promotionsantebretagne.fr> / Onglet « Education du patient »