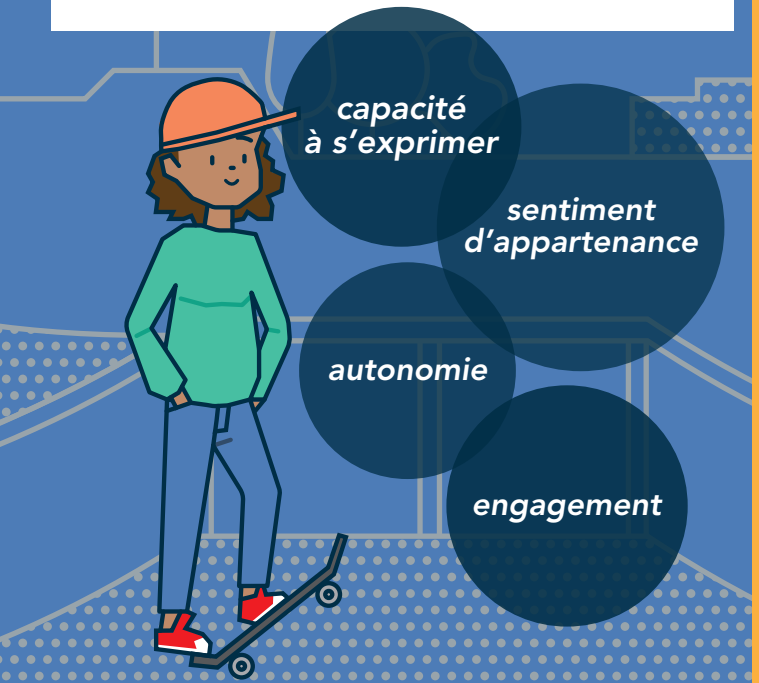
Ainsi vous accompagnez les citoyens de demain !

Pour un.e élu.e, améliorer le bien-être des enfants et des jeunes c'est :

- Leur permettre de s'engager, leur donner les conditions d'être acteur, témoigner de la confiance envers eux.
- Partager et changer réciproquement ses représentations, comprendre les réalités et les contraintes de chacun.e et développer de nouvelles coopérations.
- Construire ensemble, élus et jeunes dans l'intérêt de tous
- Favoriser la participation contribue à renforcer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes, leur capacité à agir, l'estime de soi, l'autonomie et contribue au cercle vertueux du « mieux vivre ensemble ». Ce parti pris dans l'action est propice au développement du sentiment d'appartenance et est prédictif de la participation future à la vie publique.



Ressources

- RYFF CD, KEYES CLM. The structure of psychological well-being revisited. In : Soc Psycho, n° 69, 1995, pp. 719-727.
- Effets sur le bien-être et la qualité de vie. In : Activité physique : Contextes et effets sur la santé. Les éditions Inserm, 2008, pp. 193-210. *En savoir plus*
- Dix compétences psychosociales dans une capsule. Pôle ressources en promotion de la santé de Bretagne, 2018. *En savoir plus*
- Les compétences psychosociales, une approche reconnue pour améliorer la santé des populations. Pôle ressources en promotion de la santé de Bretagne, 2019. *En savoir plus*

- Réduction des inégalités sociales de santé : Les Villes agissent dès l'enfance. Réseau Français des Villes-Santé de l'Organisation mondiale de la santé, 2018, 70 p. *En savoir plus*
- Réduire les inégalités sociales et territoriales de santé : Intérêts d'une approche locale et transversale. INPES, 11 p. *En savoir plus*
- Carte de la santé et de ses déterminants. Santé et services sociaux du Québec, s.d. *En savoir plus*
- Les élus, acteurs de la promotion de la santé des populations en Bretagne. Pôle ressources en promotion de la santé de Bretagne, 2018. *En savoir plus*

- Guide d'aide à l'action. Promotion de la santé en milieu rural : Favoriser la participation des jeunes. Ireps Bretagne, 2014, 11 p. *En savoir plus*
- Bruded : Réseau d'échange d'expériences de développement local durable entre collectivités. *En savoir plus*

- Participation et pouvoir d'agir, les leviers du changement. Pôle ressources en promotion de la santé de Bretagne, 2020. *En savoir plus*
- La participation en promotion de la santé : Améliorer le pouvoir d'agir de tous. Pôle ressources en promotion de la santé, 2020. *En savoir plus*

2021 - design : christophe takorian

ÉLU.E.S !

Améliorer le bien-être des enfants et des jeunes à l'échelle de votre collectivité :

Comment impliquer les jeunes en tant que citoyens ? Comment impulser des actions bien-être à l'appui de vos missions ?

Territoires partenaires :
Pays de Guingamp / Quimperlé communauté / Commission « observatoire jeunesse » de St Georges de Reintembault / Réseau Ressort (9 communes sur Vannes agglomération et Communauté de communes d'Arc-sud Bretagne)

Depuis 2018, le pôle ressources en promotion de la santé Bretagne organise des rencontres à destination des élu.es, pour soutenir des actions développant le bien-être des enfants et des jeunes.

pôle ressources en promotion de la santé BRETAGNE

www.promotionsantebretagne.fr

avec le soutien de l'ARS

En tant qu'élu.e.s...

1 Vous êtes sensibles au bien être des jeunes

Le bien-être, est constitué entre autre par une bonne estime de soi, un regard positif sur sa vie, de bonnes relations avec les autres, un sentiment d'autonomie et la capacité d'agir sur son environnement.
Le bien-être est une notion complexe, qui va au-delà du simple fait de se sentir bien et est en perpétuel construction. Cela nécessite d'acquérir et de développer tout au long de sa vie des compétences pour faire face aux situations quotidiennes (gérer son stress, prendre des décisions, résoudre des problèmes…) que l'on nomme également « compétences psychosociales ».

2 Vous privilégiez une démarche participative

Accompagner et soutenir une démarche avec les enfants et/ou les jeunes permet d'insuffler une dynamique à la politique jeunesse. Identifier leurs besoins et leurs souhaits, débattre avec eux sur les actions possibles, apprendre à s'écouter, c'est un apprentissage de la citoyenneté. Laisser prendre des initiatives et des responsabilités développe l'autonomie et l'envie de s'impliquer dans un projet communal. L'évaluation partagée du projet permet de mettre en avant ce qui a fonctionné ou doit être amélioré mais aussi montrer qu'un accompagnement de projet élu.e.s/jeunes est un atout pour la vie communale.



3 Vous avez des moyens d'agir

Dès le début de la vie, le bien-être est avant tout le résultat des circonstances dans lesquelles les personnes naissent, grandissent et vivent. Elles sont influencées par de nombreux acteurs : les élu.e.s ont aussi une légitimité et un mandat pour agir.
De nombreuses actions (inter)communales favorisent l'environnement de nos enfants. Définir une priorisation sociale pour l'admission en crèche, renforce l'accès d'enfants à un service clé. Mobiliser des encadrants formés à l'animation des temps péri-scolaires, impacte la santé psychique et physique des élèves. Se doter d'un conseil municipal des jeunes, ouvre le dialogue mutuel et développe leurs compétences. De même, un espace d'aide à la parentalité, contribue à la cohésion familiale et sociale.

Partir des besoins

Avoir un lieu où se retrouver, se bouger... pourquoi pas un skate-park ?

Construire ensemble

… espace vert pour jeunes, mais pas que !

Faire le bilan et partager

… en parler autour de nous, donner envie aux autres … de se lancer !