

2015

# Rencontre interprofessionnelles en ETP 25 septembre 2015

## Education pour la santé du patient

### Apport documentaire

Ce document vous présente une sélection de documents utiles apportant un éclairage sur l'éducation thérapeutique du patient, les compétences d'adaptation et le rapport à la santé des personnes en situation de précarité, ainsi qu'une sélection d'outils pédagogiques et de sites internet.



# Education pour la santé du patient

## Concept

Butet P. / **Le Concept d'éducation pour la santé centrée sur le patient.** In : Recherche en soins infirmiers, n°72, décembre 2002, pp. 41-48.

*Aujourd'hui, les soignants se trouvent de plus en plus souvent confrontés à des patients qui ont des maladies chroniques, ou des conduites à risques (fumer, boire, vie sédentaire...), des difficultés sociales majeures... parfois combinées chez un même patient. Ces situations sont souvent vécues difficilement par le soignant, qui se sent impuissant à convaincre, expliquer, faire peur, «responsabiliser» son patient à qui il demande un concours actif. De son côté, le patient, lui, peut ressentir qu'il n'est ni compris, ni même parfois entendu. C'est bien qu'il y a nécessité pour les soignants aujourd'hui de découvrir d'autres manières d'écouter, d'observer, de raisonner en un mot, d'accompagner. C'est d'un accompagnement dont nous allons parler aujourd'hui : de l'accompagnement du patient que représente «l'éducation pour la santé centrée sur le patient». C'est même d'une « triple révolution »<sup>3</sup> dont nous allons parler en abordant l'éducation pour la santé des patients. Une révolution dans laquelle : - «le patient n'est plus l'objet mais le sujet des soins qui lui sont délivrés - l'objectif n'est plus de lutter contre les maladies mais de promouvoir la santé - la démarche de prescription laisse la place à une démarche d'éducation». Je vous propose de parcourir ce concept d'éducation pour la santé en essayant de répondre aux 4 questions suivantes : 1) C'est quoi ? 2) Pourquoi en parle t on ? 3) Comment on fait? 4) Et dans ma pratique ? [Intr.]*

En ligne sur : <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/RSI/73/41.pdf?J9M36-M4488-MX184-G9QD0-19341> (Consulté le 25/08/2015)

Sandrin-Berthon B. / **Pourquoi parler d'éducation dans le champ de la médecine.** In : L'éducation du patient au secours de la médecine. Paris (France) : PUF ; 2000, pp. 7-39.

En ligne sur : <http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/apports/pdf/Sandrin%20Berthon%202-Texte%2012.pdf> (Consulté le 25/08/2015)

Sandrin-Berthon B. / **Éducation thérapeutique du patient : de quoi s'agit-il ?** In : Actualité et dossier en santé publique, n°66, mars 2009, pp. 10-15.

*L'éducation thérapeutique doit aider les patients à prendre soin d'eux-mêmes. Avec l'augmentation du nombre de personnes atteintes de maladies chroniques (15 millions en France), elle devient partie prenante des soins et doit être formalisée.*

En ligne sur : <http://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp?ae=adsp&clef=106&menu=111282> (Consulté le 25/08/2015)

Tessier Stéphane / **Les éducations en santé : Éducation pour la santé, Éducation thérapeutique, Education à porter soins et secours.** Paris : Maloine, 2012, 216 p.

*L'éducation en santé recouvre trois activités : - l'éducation pour la santé qui est l'action d'accompagner les personnes dans leurs choix de vie en leur apportant les connaissances pour faire ces choix ; - l'éducation thérapeutique du patient qui confère aux patients les compétences de gestion de leur traitement ; - l'éducation à porter soins et secours qui donne aux individus et aux familles les capacités d'agir et de réagir face aux diverses situations de la vie courante. Bien que distinctes, ces trois éducations présentent des spécificités qui sont traitées séparément mais elles partagent une approche commune et une éthique justifiant leur rassemblement dans un même ouvrage. Les soignants en particulier pourront ainsi en extraire les contours d'un nouveau rôle, celui d' « éducateur-soignant » leur permettant de s'adapter à l'évolution actuelle des attentes des individus. A ces conditions, l'exercice du soin s'en trouve considérablement enrichi en cela qu'il dépasse la seule technicité pour s'adresser à la globalité de la personne, en tant qu'être humain libre, responsable et autonome. (Résumé d'éditeur)*

## Relation soignant-soigné

**Patient et soignant : Qui éduque l'autre ?** In : Contact Santé, n°225, avril 2008, pp.43-45.

*Une expertise de Brigitte Sandrin-Berthon, médecin de santé publique, directrice du comité régional d'éducation pour la santé du languedoc-roussillon, présidente de la commission maladie chronique et incapacités au sein du haut conseil de la santé publique. Est notamment l'auteur de l'éducation du patient au secours de la médecine*

En ligne sur : <http://www.education-therapeutique-telemedecine.com/article-patient-et-soignant-qui-eduque-l-autre-116281678.html> (25/08/2015)

**La Représentation de soi, au cœur de la relation soignant-soigné.** In : Représentations de la santé et de la maladie. Bruxelles santé, numéro spécial 2006, p. 31-39.

*"Ne plus se reconnaître" ou "ne plus être reconnu(e)", "ne plus s'appartenir", "ne plus être le même"... sont des expressions fréquemment entendues de la part de personnes malades. De telles expressions nous révèlent que la maladie est perçue comme aliénante par les patients au sens propre du terme. De fait, celui qui est confronté à la maladie se trouve confronté au douloureux défi de devoir devenir «autrement le même», comme le suggère Norbert Bensaïd... "Autrement" se référant aux changements rendus nécessaires par la maladie ; "le même" se référant à la nécessité vitale pour un individu d'avoir un sentiment de cohésion et de continuité quant à la perception de ce qu'il est.*

En ligne sur : <http://www.questionsante.org/03publications/charger/bxlsante2006.pdf> (Consulté le 25/08/2015)

Bonino Sylvia, Lembo Barbara / **Vivre la maladie. Ces liens qui me rattachent à la vie.** Bruxelles : De Boeck, 2008, 142 p.

*Sans vouloir donner la leçon ou faire la morale, sans fournir ni injonction ni bonnes pratiques, sans chercher à être un de ces nouveaux guides pratiques à la mode, par simple description, extrêmement fine et profondément enracinée dans l'expérience vécue et dans les théories et recherches en psychologie, l'auteur permet au malade, à son entourage et aux soignants, de mieux comprendre le vécu de la maladie chronique et ainsi de mieux vivre en sa compagnie quotidienne. Mais au-delà de ceux qui sont touchés de près par le sujet, un tel livre intéressera toute personne, et c'est chacun d'entre nous qui sait, qu'un jour, la maladie chronique peut devenir sa compagne de vie. (4e de couv.).*

## La démarche éducative en ETP

D'Ivernois Jean-François, Gagnayre Rémi / **Apprendre à éduquer le patient : Approche pédagogique.** Paris : Maloine, 2004, 155 p.

*Cet ouvrage de pédagogie s'adresse aux professionnels de santé souhaitant développer et structurer l'éducation thérapeutique de leurs patients, en particulier les patients atteints de maladies de longue durée. Une première partie présente l'ensemble des caractéristiques de l'éducation thérapeutique du patient en tant que pratique de soin, relation soignant-soigné, type de didactique. Une deuxième partie définit les principes d'une approche pédagogique originale prenant en compte les besoins des patients, les spécificités de la maladie, les théories de l'apprentissage, les ressources et les contraintes des structures de soins. Les troisième et quatrième parties constituent un guide méthodologique et pratique permettant aux professionnels de santé de mettre en œuvre, étape par étape, une démarche d'éducation thérapeutique du patient*

D'Ivernois J-F., Gagnayre R. / **Mettre en œuvre l'éducation thérapeutique.** In : Actualité et dossiers en santé publique. 2001, n°36, pp. 11-3.

*L'accroissement des affections chroniques a rendu nécessaire l'éducation thérapeutique des patients. Comment doit-elle s'organiser ? Dans quel cadre ? Par qui est-elle dispensée ? Comment ?*

En ligne sur : <http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/apports/pdf/DIvernois-ADSP.pdf> (Consulté le 25/08/2015)

Foucaud Jérôme, Bury Jacques A., Balcou-Debussche Maryvette, Eymard Chantal / **Education thérapeutique du patient : modèles, pratiques et évaluation.** Saint-Denis : INPES, 2010, 408 p.

*Issu d'une collaboration entre l'Inpes et des acteurs de l'éducation thérapeutique du patient, cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie. En rendant compte des modèles théoriques qui sous-tendent l'éducation thérapeutique et des démarches mises en œuvre, les contributions mettent au jour une large diversité de pratiques. Qu'il soit professionnel de santé, formateur ou chercheur, le lecteur trouvera ainsi des pistes pour démarrer, développer et évaluer ses actions éducatives. Il trouvera aussi matière à éprouver ses conceptions de la santé et de l'éducation, notamment à travers la découverte de pratiques qui produisent des résultats très encourageants alors qu'elles se réfèrent à des cadres théoriques diversifiés et à des voies différenciées pour penser l'action éducative. Parce qu'elles ne montrent pas l'excellence d'une voie plutôt qu'une autre, ces analyses invitent au développement de nouvelles perspectives d'action et de recherche. L'ouvrage offre ainsi une ouverture précieuse dans un contexte général où l'éducation thérapeutique s'inscrit dans le Code de santé publique, notamment à travers la loi Hôpital, patients, santé et territoires du 21 juillet 2009, qui en reconnaît l'importance pour l'amélioration de l'état de santé des personnes, en particulier de celles atteintes d'une maladie chronique. (4e de couv.)*

En ligne sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1302.pdf> (Consulté le 25/08/2015)

Vincent I. (coord.), Guittet-Baud L. (collab.), Gueguen J. (collab.) / **Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient.** Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2009.

*La Boîte à outils s'articule autour de neuf chapitres (ou neuf onglets) : finalité et définition, pratiques éducatives, éthique, le patient, relation soignant/soigné, pédagogie, accompagnement, évaluation, textes officiels. Pour chacun des thèmes, le formateur peut consulter les objectifs pédagogiques et les activités correspondantes. Au total, 70 activités répondent chacune à un objectif pédagogique défini. Les documents associés sont disponibles sous la forme de pdf, de vidéos et de diaporamas. Le formateur peut également consulter, télécharger ou imprimer des définitions, des articles et des références bibliographiques. Une rubrique "Liens utiles" propose une liste de sites Internet pertinents. Enfin, la partie "À voir / à lire" propose ou renvoie vers des témoignages et des entretiens (livres ou vidéos). Avec cet outil, l'Institut espère répondre aux besoins des formateurs en ETP. Pour sa conception, l'INPES a réuni des professionnels spécialisés dans le champ de la formation et de l'ETP.*

En ligne sur : <http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/> (Consulté le 25/08/2015)

## Compétences d'adaptation

**Education thérapeutique du patient : Comment la proposer et la réaliser ?** HAS (Haute Autorité de Santé), juin 2007, 8 p.

*Ce document fait une présentation des compétences d'adaptation dans le cadre de l'éducation thérapeutique du patient.*

En ligne sur : [http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp) (Consulté le 25/08/2015)

D'IVERNOIS Jean-François, GAGNAYRE Remi, ALBANO Maria-Grazia / **Compétences d'adaptation à la maladie du patient : une proposition.** In : Education thérapeutique du patient, vol.3, n°2, 2011, pp. S201-S205.

*Cet article présente le travail de l'IPCCEM (association pour le développement de l'éducation thérapeutique) autour de la formalisation de huit nouvelles compétences d'adaptation à la maladie, suite aux recommandations 2007 de la HAS et de*

*l'Inpes sur l'éducation thérapeutique. L'utilisation de ces compétences, caractéristiques des situations de vie le plus fréquemment rencontrées par les patients, permet de rendre les programmes d'éducation thérapeutiques plus proches de la réalité des personnes.*

En ligne sur : <http://www.etp-journal.org/articles/tpe/pdf/2011/02/tpe110004.pdf> (Consulté le 25/08/2015)

MASLOW Abraham / **Vers une psychologie de l'être.** Editions Fayard, 2001, 267 p.

*Psychologue américain de grand renom, l'un des plus importants représentants de la "Third force", qui entend rapprocher et féconder l'une par l'autre psychanalyse et philosophie existentielle, Maslow oppose ici à une psychologie de l'adaptation de l'être à son milieu social - qui lui semble statique, incomplète et peut-être périmée - une psychologie active de l'individu total en son plein épanouissement, une psychologie de l'homme sain et non plus de l'homme malade, une psychologie de la réalisation de soi, dont les ferments soient plus biologiques - et donc universels - que sociaux, c'est-à-dire limités à un lieu et une époque donnée. [extr. 4ème de couv.]*

THIBERGE Bruno / **La question des compétences sociales et relationnelles : Point de vue des praticiens.** Editions L'Harmattan, 02/2008, 222 p.

*Cet ouvrage, consacré au nouveau concept de "compétences sociales et relationnelles", s'adresse à tous ceux qui sont concernés par la question de la compétence, soit comme "développeurs de la compétence d'autrui" - formateurs, responsables de formation, consultants, coachs, personnels RH - ou comme "metteurs en œuvre" de compétences.*

## Rapport à la santé des personnes en situation de précarité

**Stratégies de recours à la « médecine de proximité » des populations démunies.** ATD Quart Monde, 10/2009, 33 p.

*Le questionnaire qui est la base de ce rapport portait sur l'accès aux soins chez le généraliste, pendant ou en dehors des consultations, à la PASS, à la pharmacie, aux soins infirmiers, aux urgences, au médecin spécialiste, aux soins dentaires, au bilan de santé. En filigrane, des questions étaient posées concernant d'éventuelles difficultés liées à l'adhésion à la CMU. Certaines autres thématiques pouvaient être abordées mais n'ont pas eu de caractère systématique (par exemple l'accès à l'hôpital). Ce rapport basé sur près de 200 réponses d'un questionnaire montre que pour les personnes les plus démunies, il est très difficile d'accéder aux services de santé les plus simples. Même si le médecin de famille reste le pivot de l'accès aux soins, à cause des nouvelles réglementations comme le parcours de soin, il se développe d'autres stratégies. Le pharmacien et les PASS jouent par exemple un rôle de plus en plus important et le recours aux urgences devient systématique. Les soins font l'objet de dépassements d'honoraires fréquents et on observe de plus en plus de cas de malaise face à un jargon incompréhensible ou à des remarques déplacées. A cela s'ajoute le sentiment d'être mis à part à cause de la CMU qui va parfois jusqu'au refus de soins. Ainsi certaines personnes deviennent de plus en plus réticentes à se faire soigner. Le caractère parfois paradoxal de la prévention est pointé du doigt: La prévention est souvent gratuite mais les soins qui en découlent sont payants.*

En ligne sur : <https://www.atd-quartmonde.fr/strategies-de-recours-a-la-medecine-de-proximite-dans-les-populations-demunies/> (Consulté le 25/08/2015)

PLAZY V. / **Santé et insertion. Prendre en compte les réalités de santé dans les parcours d'insertion : enjeux et initiatives.** Lyon : MRIE (éditeur), 2007/10, 89 p.

*Ce fascicule rend compte d'un séminaire organisé par la MRIE sur le thème « Santé et insertion ». Ce séminaire s'est déroulé en trois temps. Le premier temps a été organisé autour de la question de la prise en compte des problématiques de santé des populations confrontées à la pauvreté et la précarité. Le deuxième temps a porté sur l'organisation de l'accès aux soins et l'accompagnement des personnes confrontées à des situations de pauvreté ou de précarité. Ensuite, des porteurs de projets ont présenté des actions innovantes qu'ils ont concrétisées sur leur territoire auprès de la population concernée.*

## Outils pédagogiques

### Puzzle de santé : Chemin d'Eli

2010

1 puzzle en 16 pièces ; 1 visuel de chemin à photocopier ; 10 cartes joker ; Etiquettes vertes, rouges et blanches ; cartes Oui/Non ; 1 règle du jeu

**Public(s) : enfant, adolescent, adulte, parent, patient, aidant**

Conception / édition : Le Rhun Anne, Ireps Pays de la Loire



**Résumé :** Le chemin d'Eli est un jeu utilisable au cours de séances d'éducation thérapeutique du patient auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes atteints d'une pathologie chronique, notamment d'une allergie alimentaire. L'objectif est de faire émerger les idées, les solutions, les buts des participants au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement. L'ensemble est orienté sur une finalité de santé physique (besoin de sécurité, réduire le risque lié à la maladie et le sentiment de menace, éviter les complications...) et de qualité de vie (gestion des émotions et du stress liés à la maladie, estime et confiance en soi, relations avec la famille et les amis, résolution de problèmes liés à la maladie...). Le jeu est construit autour d'un puzzle de 16 pièces avec 16 questions au verso. Il permet aux participants de s'exprimer, d'échanger autour de leurs représentations de la santé, de la maladie chronique, de leurs compétences et de leur vécu de la maladie.

**Diffusion :**

IREPS Pôle Loire Atlantique - Hôpital Saint-Jacques - 85, rue Saint-Jacques - 44093 NANTES Cedex 1 - Tel : 02 40 31 16 90 -

[Ireps44@irepspdl.org](mailto:Ireps44@irepspdl.org)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22 et 35

### La course poursuite du diabète

2012

1 plateau de jeu, 1 dé, 6 pions, 70 cartes questions, 1 règle du jeu, 1 questionnaire d'évaluation des connaissances

**Public(s) : Patient**

Conception / édition : HOINARD Sandrine, COTINET Valérie, LEVEAU Claire, Association Forces



**Résumé :** Destiné au patient diabétique et à son entourage, ce jeu de plateau a pour objectif d'apprendre à mieux connaître le diabète pour mieux le gérer. Dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient, il constitue un outil d'évaluation ludique et convivial des connaissances et des acquis. Les participants se déplacent sur le plateau de jeu en répondant à des questions regroupées en quatre grandes thématiques : Généralités sur le diabète, L'alimentation, L'hypoglycémie, L'auto surveillance et l'insulinothérapie.

**Diffusion :**

Association Forces – 4, rue des Arènes – 72000 Le Mans - Tel : 06 50 20 39 45 - [Asso.forces@gmail.com](mailto:Asso.forces@gmail.com)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35



## Grand Arbre est malade

2009

n.p., + 1 livret pédagogique 35 p.

**Public(s) : enfant, parent, patient**

Conception / édition : MORAL Rocio (Del), SLOSSE Nathalie, Abimo Publishers



**Résumé :** Cet album illustré permet aux adultes d'aborder avec les jeunes enfants de 3 à 6 ans, la maladie grave d'un proche, notamment le cancer. Il raconte l'histoire de Frimousse qui aime beaucoup Grand Arbre qui habite dans la forêt d'à côté. Quand le docteur découvre des petits vers sous l'écorce de Grand Arbre... l'univers de Frimousse en est complètement bouleversé. Au travers les aventures de Frimousse, les enfants font l'expérience de ce qui arrive quand un proche est malade. A la fin de l'album, une partie pratique La Trousse à Trucs de Frimousse, offre quelques moyens concrets pour donner à la maladie une place dans la vie de l'enfant, pour la matérialiser, l'apprivoiser, et pour permettre aussi à l'enfant d'exprimer les émotions qu'il peut ressentir dans ces moments difficiles. Ces idées sont développées plus largement et complétées dans le manuel qui accompagne le livre : idées de discussions autour des illustrations de l'album, coloriages, activités de bricolages (confectionner des petits cadeaux pour le malade), activités autour du ressenti (baromètre d'humeur, boîte à chagrins...), activités à partir de photographies d'un hôpital...

**Diffusion :**

Latitude Jeunes – Place Saint Jean 1/2 – 1000 Bruxelles (Belgique)

- Tel : +32 (0)2 515 04 02 - [Latitudes.jeunes@mutsoc.be](mailto:Latitudes.jeunes@mutsoc.be)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35

## Jouons à bien manger

2011

1 plateau de jeu, 89 cartes Aliments, 25 cartes Questions, 1 affiche des groupes d'aliments, 3 cartes Règle du jeu

**Public(s) : Patient**

Conception / édition : Diabète Ensemble, Clinique Pasteur



**Résumé :** Ce jeu de cartes pour les patients diabétiques et leur entourage vise à renforcer de façon ludique, les connaissances en diététique afin d'améliorer l'observance diététique dans la vie quotidienne. Le jeu est construit autour de cartes aliments qui vont permettre d'orienter la partie sous deux axes principaux : - classer chaque famille d'aliments en reconstituant correctement la courbe d'aliments, du moins sucré au plus sucré ou du moins gras au plus gras. Une autocorrection est faite en retournant la carte pour lire les informations nutritionnelles de l'aliment. - composer avec les différents aliments un repas équilibré en évitant les aliments trop gras ou trop sucrés

**Diffusion :**

Clinique Pasteur – 45 avenue de Lombez – BP 27617 – 31076 Toulouse

Cedex 3 - Tel : 05 62 21 31 31 - [communication@cliniquepasteur.com](mailto:communication@cliniquepasteur.com)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35

## 8<sup>ème</sup> dimension : Y'a du jeu dans les pensées !

2006

1 plateau de jeu, 149 cartes questions + 220 cartes (1<sup>ère</sup> extension), 16 cartes de vote, 30 jetons rouges, 40 jetons jaune, 6 pions, 1 dé, 1 sablier, 1 livret formateur-médiateur, 1 règle du jeu

**Public(s) : adolescent**

Conception / édition : MARCELLI Daniel ; CATHELIN Nicole, Valoremis



**Résumé :** Conçu par une équipe de soignants, ce jeu de plateau est destiné à favoriser l'expression, la communication, la réflexion, les représentations des adolescents. Il s'adresse aux jeunes de 14 à 20 ans, dont des jeunes en difficulté ou déscolarisés. A l'aide de questions qui portent sur des sujets de la vie quotidienne qui les touchent tout particulièrement, il invite les jeunes à communiquer en groupe, à prendre la parole, à faire des choix, à les argumenter, les justifier, les défendre. Le but du jeu est de développer une argumentation susceptible de convaincre les autres joueurs et d'emporter leur adhésion par un vote oui. Les questions (240 en tout) sont regroupées en grandes thématiques : Société et modes de vie (Humilier, être humilié c'est quoi ? - Devenir adulte aujourd'hui, c'est quoi ?...) - Valeurs/symboles (Jouer avec sa vie, c'est quoi ?, Que respectes-tu le plus aujourd'hui dans la vie ?..., Famille/Proches (Un repas de famille, digeste ou indigeste ?, Des parents cool, c'est quoi ?...) - Amis/Copains (Peut-on se faire des amis par internet ?, Peut-on tout accepter par amitié ?...) - Personne/individu (Avoir la haine, raconte, Qu'est-ce qui te stresse le plus ?...) , Scolarité/travail (Tu as une mauvaise note, tu fais quoi ?, Le dernier de la classe, la honte ou la gloire ?...) - Institutions/Règles (Propose une action humanitaire, Un parlement de jeunes, la première loi à proposer ?...). En éducation pour la santé, ce jeu est particulièrement adapté pour mener des actions visant le renforcement des compétences personnelles et relationnelles (compétences psychosociales).

**Diffusion :**

Valoremis – 26, rue Pradier – 75019 Paris - Tel : 01 43 15 05 43 - [jeux@valoremis.fr](mailto:jeux@valoremis.fr)

**Consultation / Prêt :**

IREPS Bretagne - Antennes 22, 29, 35 et 56

## Orion : un jeu pour mieux communiquer et comprendre les autres

2010

1 plateau de jeu - 4 pions - 1 dé - 1 sachet d'étoiles - 280 cartes "questions" - 20 cartes rondes spéciales - 1 règle de jeu - 1 livret de grilles de correction

**Public(s) : Enfant, adolescent, personne handicapée**

Conception / édition : MOUTERDRE C., Edition Ortho



**Résumé :** Ce jeu permet de développer des compétences communicationnelles et sociales de l'enfant et de l'adolescent : langage, communication non verbale, expression et compréhension des émotions, gestion de l'implicite, prise en compte du contexte, notions de socialisation et imagination. Il s'adresse plus particulièrement aux jeunes de 7 à 15 ans atteints de troubles du langage, des apprentissages, de troubles envahissants du développement tels que l'autisme et le syndrome d'Asperger, de dysphasies, de bégaiements ou de surdités, avec lesquels il peut être utilisé dans le cadre de rééducation individuelle ou en atelier de groupe. En se déplaçant sur un plateau de jeu, l'enfant est amené à répondre à diverses questions, regroupées en grandes thématiques : "Imagine"



(mimer une action, un sport, un métier) - "Du rire aux larmes (trouver l'émotion ressentie par une personne sur une photographie, mimer une émotion) - "Autour des mots" (trouver la signification d'expressions imagées ou de métaphores) - "Ensemble " (reconnaître la signification de gestes sur une photo, s'interroger sur le sens logique ou absurde des phrases). Les cartes peuvent être sélectionnées par domaines de compétence et niveau de difficulté (primaire et collège et s'adapter ainsi aux particularités, aux difficultés et aux besoins de chaque enfant.

### Diffusion :

Mot à Mot - 5 rue Dugommier - 75012 Paris - Tél. : 01 43 44 07 72

- Email : [contact@mot-a-mot.com](mailto:contact@mot-a-mot.com) - [www.mot-a-mot.com](http://www.mot-a-mot.com)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35

## Hostoquiz

2010

1 jeu de 32 cartes dont 1 carte règles du jeu

Public(s) : Patient

Conception / édition : FNAIR (Association des Insuffisants Rénaux) Pays de la Loire

**Résumé :** Ce jeu de 30 cartes Questions a pour objectif de favoriser l'information et de développer les connaissances relatives aux droits des usagers du système de santé en milieu hospitalier. Il s'adresse aux patients, à leur entourage, aux associations de patients mais aussi aux personnels soignants. Les droits illustrés dans le jeu sont regroupés en cinq catégories comprenant six cartes chacune. A l'aide de questions simples, le jeu permet ainsi de revisiter de façon originale les droits des malades qui figurent dans les textes officiels, la Charte de la personne hospitalisée affichée dans chaque établissement et incluse dans le livret d'accueil, mais d'une lecture souvent difficile pour le patient.

### Diffusion :

Association des insuffisants rénaux FNAIR Pays de la Loire - 158 rue de

Frémur - 49000 Angers - Tel : 02 41 66 48 62 –

[air-paysdeloire@fnair.asso.fr](mailto:air-paysdeloire@fnair.asso.fr)



Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35

## Sociabilus : Un jeu sur les habilités sociales

2007

1 plateau de jeu, 1 dé, 8 pions, 1 règle du jeu, 1 guide d'animation, 363 cartes, 3 cartes "médaille"

Public(s) : Enfant, adolescent, jeune adulte, personne handicapée

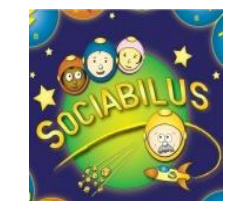
Conception / édition : Paradis C., Centre de communication en santé mentale (CECOM)

**Résumé :** Sociabilus est un programme d'entraînement aux habiletés sociales présenté sous forme de jeu de société qui s'adresse à tous les jeunes âgés de huit ans et plus. Il est également adapté aux jeunes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Il comprend 330 questions qui abordent plusieurs thèmes : la gestion des émotions, la vie affective et relationnelle, les règles sociales et le civisme, l'autonomie et autodétermination, l'hygiène et la sécurité. Il permet d'initier ou de renforcer, chez les participants, des comportements sociaux appropriés aux différents contextes de vie, de se positionner, d'exprimer son avis et ses émotions et de développer l'estime de soi et la confiance en soi.

Diffusion : CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies - 7070,

boul. Perras - Montréal (Québec)H1E 1A4 – CANADA -

<http://cecom.qc.ca>



Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35

## Ado sexo : Quelles infos ?

2009, guide MAJ en 2012

49 cartes, 1 notice d'utilisation, 1 guide d'accompagnement pour les intervenants

Public(s) : Adolescent, Jeune adulte

Conception / édition : CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) de l'Allier



**Résumé :** Ce jeu de cartes est destiné à transmettre des informations aux adolescents et jeunes adultes (12 à 20 ans) sur la sexualité et à faciliter le dialogue avec les adultes sur ce sujet. Il permet d'aborder diverses thématiques : contraception, identité sexuelle, orientation sexuelle, puberté, relations sexuelles, relations amoureuses, infections sexuellement transmissibles, agressions sexuelles, grossesse, interruption volontaire de grossesse, respect de soi et des autres. Les quarante-six cartes qui le composent, comportent des phrases courtes permettant d'engager un débat avec les jeunes et de confronter leurs points de vue. Les joueurs doivent, en effet, lire à haute voix le texte énoncé et exprimer leur avis à l'aide de cartes D'accord, Pas d'accord, Je ne sais pas. Les phrases relèvent de stéréotypes, croyances et idées toutes faites circulant auprès des jeunes et sont illustrées de manière humoristique, l'humour renforçant leur pouvoir évocateur et facilitant l'expression. Un guide d'accompagnement fournit les connaissances nécessaires à l'animateur pour organiser son intervention (information sur la sexualité, informations juridiques, moyens de contraception, Sida et IST). Ce dernier devra, cependant, au préalable, avoir déjà mené une réflexion personnelle sur les sujets abordés afin de pouvoir répondre facilement aux questions. Une partie des cartes étant plus adaptée à certaines tranches d'âge, il appartient à l'animateur de sélectionner celles qui sont les plus appropriées à son public.

### Diffusion :

Centre d'Accueil, de Documentation et d'Information en  
Santé affective et sexuelle de la région Auvergne -  
Espace Guy Vignes - 30, rue Etienne DOLET - 63000  
Clermont-Ferrand - Tel : 04 73 34 12 12

Consultation / Prêt :  
IREPS Bretagne - Antennes 22, 29, 35 et 56

## Sociab'quizz

2013

1 plateau de jeu, 7 quilles de couleur, 1 dé, 80 jetons, 1 livret règle du jeu et 288 cartes (action, interview, mystère, remue-méninges et joker)

Public(s) : Adolescent

Conception / édition : POURRE Frédéric, AUBERT Eric, Valorémis



**Résumé :** Ce jeu de plateau a été conçu par deux psychothérapeutes qui animent des groupes thérapeutiques auprès d'enfants et d'adolescents présentant un diagnostic de Trouble du Spectre Autistique (TSA) ou Trouble Envahissant du Développement (TED) ou une anxiété sociale, phobie sociale. Ils ont élaboré ce jeu, comme un support fédérateur qui favorise l'acquisition ou l'amélioration de compétences socio-émotionnelles pour les participants de 11 à 17 ans. Grâce aux 4 types de cartes (interview, action, remue-méninge, mystère), il permet de se questionner sur l'expression et la gestion des émotions, il invite aux jeux de rôle, à la résolution de problèmes, à faire preuve de créativité, d'imagination, de manière ludique. Conçu pour être une médiation attractive, il répond au besoin de créer immédiatement un cadre motivant favorable à la cohésion du groupe et à l'implication des

participants. Il peut s'utiliser plus largement avec des adolescents ne présentant pas de troubles spécifiques.

### Diffusion :

Valoremis – 26, rue Pradier – 75019 Paris

Tel : 01 43 15 05 43 - [jeux@valoremis.fr](mailto:jeux@valoremis.fr)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22, 29, 35 et 56

## Tom et Léa : Ecouter pour mieux agir, le jeu de la bienveillance



2012

1 plateau de jeu, 45 cartes vertes, 45 cartes jaunes, 33 cartes oranges, 50 cartes rouges, 133 vignettes bleues, 1 dé à 6 faces colorées, 2 x 6 pions de couleur, 1 guide, 1 règle du jeu.

**Public(s) : Personne handicapée**

Conception / édition : La Mèche Rebelle, Anais

**Résumé :** Ce jeu de plateau, à destination des personnes en situation de handicap, simule la vie quotidienne en foyer de vie. En visitant des situations de la vie de tous les jours, en suscitant des rencontres ou événements agréables ou pas, l'outil permet de libérer l'expression des résidents sur leur vécu au sein de l'institution. Chacun a ainsi la possibilité de dire et d'entendre son quotidien (ressentis heureux ou douloureux) et ses histoires de vie. L'objectif de l'outil est, à travers l'expression personnelle des résidents, de favoriser la bienveillance au sein de la structure médico-sociale. Le jeu a été mis au point par une équipe de professionnels qui travaillent au quotidien dans les foyers de vie et a été rendu accessible à un public en situation de handicap : règle simplifiée, absence de texte. Les illustrations et couleurs permettent aux joueurs de se repérer facilement. A travers le parcours sur le plateau de jeu, les participants seront confrontés à plusieurs situations : se souvenir ou parler de soi (cartes vertes) ; questions jeux (cartes jaunes) ; participer à une action ou une activité des personnages Tom et Léa (cartes oranges) ; association entre des objets et des lieux (vignettes bleues). Enfin, des cartes « bienveillance » (cartes rouges) permettent de faciliter la parole sur des situations problématiques (limites, intimité, violences, moqueries, respect de l'autre, incivilités...).

### Diffusion :

ANAIS - 32 rue Eiffel - BP 287 - 61008 Alençon Cedex - Tél. :

02.33.80.83.50 - [contact@anais.asso.fr](mailto:contact@anais.asso.fr)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22, 29 et 35

## Histoire de droits

2014

1 livret animateur, 18 fiches questions, soit 108 questions pour mieux connaître, comprendre et agir, 24 cartes-puzzle permettant de réaliser collectivement 4 phrases MYSTERE, 12 cartes-puzzle vierges permettant de créer collectivement 2 nouvelles phrases MYSTERE, 1 dé, 1 sablier, 6 brochures de la collection "Droits et devoirs des usagers" du Psychom, 1 fiche personnelle "Mes droits : quelle est ma priorité ?", 1 clé USB avec la liste des ressources référencées dans le kit



**Public(s) : Famille, aidant, association de patient, patient, professionnel**

Conception / édition : Psychom, Editions Valoremis

**Résumé :** Ce kit pédagogique est un outil de sensibilisation à destination des personnes vivant avec un trouble psychique, de leurs proches et des professionnels les accompagnants. Il a pour objectif d'aider à ouvrir le dialogue, en groupe ou à deux, sur les droits en psychiatrie. Au-delà de l'information sur les droits, les recours et les

démarches, il permet d'échanger, de partager les points de vue et de croiser les regards et les expériences sur ces questions complexes, abordées sous trois dimensions : - les droits fondamentaux : vie quotidienne, liberté, contention et isolement, information, droits des citoyens, santé mentale et prison, droit à la dignité ; - les droits dans la société : contraception et parentalité, tutelle et curatelle, travail et handicap, entraide et parcours de soins, accès et maintien dans le logement, vie dans la cité et participation ; - les droits dans les soins : droits et soins sans consentement, entourage et décisions de soins, participation à des soins, intimité et sécurité, santé mentale et soins somatiques, droits et recours. Clair, accessible et simple d'utilisation, ce kit peut être utilisé dans différents contextes : groupe de paroles, groupe de discussion, démarche de soins, d'accompagnement social, médico-social ou juridique, éducation thérapeutique, démarche pédagogique (formation initiale ou continue, échange de pratiques...). Il est construit autour de 18 fiches-questions thématiques qui proposent au total 54 récits et 108 questions, de cartes-puzzle pour découvrir collectivement et/ou créer une phrase MYSTERE, d'un livret de l'animateur.

### Diffusion :

Valoremis - 26 rue des Rigoles - 75020 Paris - Tél. : 09 75 97  
69 63 - [editions@valoremis.fr](mailto:editions@valoremis.fr) - [www.valoremis.fr](http://www.valoremis.fr)

Consultation / Prêt :  
IREPS Bretagne - Antennes 29, 35 et 56

## Webber® Photo Cards Emotions

2005

204 cartes de photos couleur (en paires) - 60 cartes de dessins en noir et blanc (en paires) - 4 miroirs - 1 livret

**Public(s) : Enfant, adolescent, jeune adulte, adulte, personne handicapée**

Conception / édition : Webber S.-G., Bradburn R., Mitchell T., Super Duper®

Publications

**Résumé :** Ce coffret des expressions faciales a été conçu pour aider les enfants et les adultes qui rencontrent des difficultés à comprendre et décrire leurs émotions et celles des autres, et à y répondre de manière appropriée. Il permet d'aborder les cinq émotions de base (peur, tristesse, colère, joie, surprise) à l'aide de supports très visuels : 102 paires de cartes de photos en couleur et 30 paires de cartes représentant des illustrations en noir et blanc. Toutes les cartes montrent des visages, de personnes d'âge, de sexe et d'ethnie différents, qui expriment une émotion, un sentiment. Il n'y a pas de légende sur les cartes de manière à pouvoir utiliser de multiples synonymes pour exprimer une même émotion. L'outil contient également 4 miroirs pour découvrir, comparer et explorer ses propres expressions faciales. Une notice accompagne l'outil. Elle fournit une liste de mots liés aux émotions illustrées, des idées d'activités autour des émotions et des conseils pédagogiques.



### Diffusion :

Hoptoys - ZAC de Garosud - 381 Rue Raymond Recouly, CS  
10042 - 34078 Montpellier Cedex 3 - Tél. : 04 67 13 81 10 -  
[contact@hoptoys.fr](mailto:contact@hoptoys.fr) - [www.hoptoys.fr](http://www.hoptoys.fr)

Consultation / Prêt :  
IREPS Bretagne - Antenne 35

## Emotions : Blob cards

2008

48 cartes blobs, 3 cartes de suggestion d'activités

**Public(s) :** Enfant, adolescent, jeune adulte, adulte, personne âgée, personne handicapée, patient

Conception / édition : Wilson Pip, Long Ian, Speechmark Publishing Ltd

**Résumé :** Ces cartes explorent les émotions à travers des groupes de blobs en interaction. Des expressions faciales simplifiées mais puissantes et un langage corporel très bien codifié permettent des interprétations poussées des scènes. Celles-ci apparaissent très simples de prime abord mais sont en fait extrêmement riches en sens. Ces cartes peuvent servir de base à des discussions sur les habiletés sociales et des constructions de scénarios pour la gestion des relations avec autrui. Cet excellent matériel propose une manière extrêmement juste et personnelle de discuter des sentiments aussi bien pour des enfants que pour des adultes, jeunes ou âgés.

**Diffusion :**

Hoptoys - ZAC de Garosud - 381 Rue Raymond Recouly, CS  
10042 - 34078 Montpellier Cedex 3 - Tél. : 04 67 13 81 10 -  
[contact@hoptoys.fr](mailto:contact@hoptoys.fr) - [www.hoptoys.fr](http://www.hoptoys.fr)



Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35

## Emotions & expressions : Color cards

2013

48 cartes photo couleur 21x15 cm, 1 cédérom

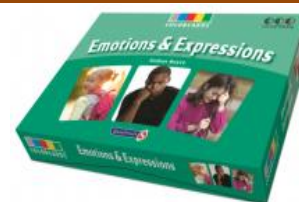
**Public(s) :** Enfant, adolescent, jeune adulte, adulte, personne âgée, patient

Conception / édition : Boyce S., Speechmark Publishing Ltd

**Résumé :** Cet outil se compose de 48 photos couleur cartonnées, qui illustrent diverses situations émotionnelles, agréables ou difficiles. Il permet de développer avec un large public (enfants, adultes, personnes âgées...) la compréhension visuelle et verbale des émotions et des sentiments et de stimuler la discussion. Les 48 cartes représentent quatre exemples de chacune des 12 émotions ou sentiments suivants : joie, tristesse, colère, amour, peur, détestation, inquiétude, surprise, choc, satisfaction, confusion, lassitude. Le cédérom regroupe des fiches de travail comprenant les photos.

**Diffusion :**

Mot à Mot - 5 rue Dugommier - 75012 Paris - Tél. : 01 43  
44 07 72 - [contact@mot-a-mot.com](mailto:contact@mot-a-mot.com) - [www.mot-a-mot.com](http://www.mot-a-mot.com)



Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22, 29 et 35

## Et si on parlait d'autre chose

2011

1 plateau de jeu ; 1 schéma du stress ; 10 cartes Identité des personnages ; 20 cartes Débat ; 200 cartes Situation/Évènement ; 20 cartes Petits bonheurs ; 1 notice d'accompagnement ; 1 fiche d'évaluation

**Public(s) :** adolescent, jeune adulte, adulte, patient

Conception / édition : Le Helias L., IREPS Pays de La Loire





**Résumé :** Initialement conçu pour animer des séances collectives d'éducation thérapeutique du patient avec des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique, ce jeu pourra tout à fait être utilisé dans d'autres cadres et milieux : avec des lycéens, avec des adultes en atelier santé... Conçu comme un médiateur de parole, il permet d'aborder la question du stress et du vécu d'événements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Le jeu propose dix personnages auxquels sont attribués des événements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel...). Après avoir choisi un personnage, les participants proposent des stratégies pour l'aider à y faire face. Les stratégies proposées sont l'occasion d'échanger, de s'exprimer sur le vécu du stress et d'explorer les moyens et les ressources pour y faire face et s'y adapter. [RA]

#### Diffusion :

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé des

Pays de la Loire / IREPS - Pôle Loire-Atlantique - Hôpital St

Jacques - 85 rue St Jacques - 44093 Nantes Cedex 1 - Tél. :

02 40 31 16 90 - [ireps44@irepspdl.org](mailto:ireps44@irepspdl.org) -

[www.santepaysdelaloire.com](http://www.santepaysdelaloire.com)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22, 29 et 35

## Concevoir des jeux de stimulation cognitive : Personnes désorientées et Alzheimer

2014

85 p.

**Public(s) : Professionnel**

Conception / édition : LAIREZ-SOSIEWICZ Nicole, Editions Chronique Sociale

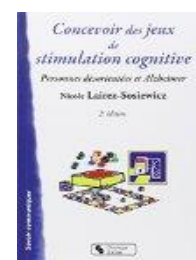
**Résumé :** Les activités habituelles des personnes âgées institutionnalisées ne conviennent pas aux malades Alzheimer parce que peu adaptées à leurs pertes cognitives. Imaginer, inventer, adapter, concevoir des jeux capables de stimuler les fonctions cognitives des malades Alzheimer, être le témoin de leur métamorphose lorsqu'ils s'impliquent dans le jeu, qu'ils retrouvent une vie sociale, qu'ils sont valorisés et prennent du plaisir, c'est ce que nous propose l'auteur dans ce livre. Forte de ses expériences en institution, en tant qu'animatrice, puis formatrice pour le personnel y travaillant, l'auteur nous donne des outils pour concevoir et fabriquer de façon simple 25 jeux adaptés à ce public. Chaque jeu est décrit de façon simple et précise : but du jeu, objectifs, nombre de joueurs, déroulement du jeu, réalisation, matériel, suggestions d'idées, exemples...

**Diffusion :**

En librairie

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antenne 35





## Laisse-moi t'expliquer : L'autisme

2012

39 p.

**Public(s) : enfant, parent, patient**

Conception / édition : Deslauriers Stéphanie, Editions Midi Trente



**Résumé :** Cet ouvrage éducatif pour les enfants de 6-10 ans et leurs parents, se présente comme un petit documentaire. Il présente l'histoire d'une petite fille de 8 ans dont le petit frère est autiste. Elle raconte avec ses mots et à l'aide d'images, de dessins, de photos, comment sa famille et elle s'adapte à cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils, l'ouvrage est conçu pour aider les enfants à mieux comprendre et à mieux vivre les différences.

**Diffusion :**

En librairie

Consultation / Prêt : IREPS Bretagne - Antenne 35

## Laisse-moi t'expliquer : Les allergies alimentaires

2012

39 p.

**Public(s) : enfant, parent, patient**

Conception / édition : Desautels Martine, Bourque Solène, Editions Midi Trente



**Résumé :** Cet ouvrage éducatif pour les enfants de 6-10 ans et leurs parents, se présente comme un petit documentaire. Il présente l'histoire d'un petit garçon qui raconte avec ses mots et à l'aide d'images, de dessins, de photos, comment il vit avec les allergies alimentaires. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils, il est conçu pour aider les enfants à mieux comprendre et à mieux vivre avec les allergies alimentaires.

**Diffusion :**

En librairie

Consultation / Prêt : IREPS Bretagne - Antenne 35

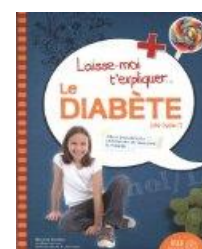
## Laisse-moi t'expliquer : Le diabète (de type 1)

2012

39 p.

**Public(s) : enfant, parent, patient**

Conception / édition : Tremblay Martine, Turcotte Cynthia, Editions Midi Trente



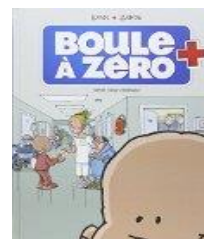
**Résumé :** Cet ouvrage éducatif pour les enfants de 6-10 ans et leurs parents, se présente comme un petit documentaire. Il présente l'histoire d'une petite fille de 10 ans qui raconte avec ses mots et à l'aide d'images, de dessins, de photos, comment elle vit avec le diabète. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils, il est conçu pour aider les enfants à mieux comprendre et à mieux vivre avec le diabète de type 1.

**Diffusion :**

En librairie

Consultation / Prêt : IREPS Bretagne - Antenne 35

## Boule à Zéro 1 : Petit cœur chômeur



2012

46 p.

**Public(s) : enfant, adolescent, parent, patient**

Conception / édition : Zidrou, Carpentier Laurent, Ernst, Bamboo édition

**Résumé :** *Cette bande dessinée pour les enfants et les adolescents, traite avec humour et sensibilité de la vie des enfants hospitalisés qui sont atteints d'une maladie grave. Boule à Zéro, c'est le surnom de Zita qui va avoir 13 ans et qui souffre d'une leucémie. Elle séjourne depuis si longtemps à l'hôpital qu'elle en connaît chaque détail (chambre, équipement) et chaque pensionnaire. Dans cet album on la suit alors qu'elle organise pour son anniversaire une fête au sein de l'hôpital. Elle invite les soignés comme les soignants, mais elle espère avant tout que sa maman viendra cette fois-ci.*

**Diffusion :**

En librairie

Consultation / Prêt : IREPS Bretagne - Antenne 35

## Photo santé : La santé par l'image

2000

49 photos noir et blanc 21\*30 cm, 1 guide

**Public(s) : adolescent, jeune adulte, adulte**

Conception / édition : CRAM (Caisse régionale d'assurance maladie) de Nord-Picardie

**Résumé :** *Cet outil permet de réaliser un travail en profondeur sur les représentations des participants, et plus particulièrement des adolescents, vis-à-vis de la santé. Il vise à faire réagir sur ce qu'est la santé en intégrant les facteurs sociaux, culturels, économiques,... En permettant à chacun, avec ses connaissances, ses craintes et ses désirs, d'exprimer par la parole un problème ou une situation, cet outil facilite la prise de conscience par chacun de ses propres images. Il suscite une réflexion critique personnelle, qui, à plus ou moins long terme, peut générer une modification du comportement et un élargissement du champ de la conscience. Les photographies choisies pour leur puissance suggestive, abordent différents types de situations : plaisir, dépendance, approche de la sexualité, environnement, pouvoir et violence, risque, exclusion, relations sociales et familiales,...*

**Diffusion :**

Plus édité

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22, 29, 35 et 56

## Pistes de vie pour encourager l'estime de soi (Collège-Lycée)



2005

1 livret de l'intervenant, 1 jeu de 20 cartes "Cartes des Emotions", 1 jeu de 45 cartes "Cartes de couleurs", 1 cassette audio et 1 CD, 1 cassette vidéo et 1 DVD, 1 photo-expression (54 photos), 1 questionnaire d'identification "Qui suis-je ?", 1 fiche "L'autocuseur", 1 fiche "Je suis d'accord/pas d'accord", 1 fiche "Mes compétences", 1 fiche "Fleur de vie", 1 Revue trimestrielle Couples et Famille

**Public(s) : adolescent, jeune adulte, adulte**

Conception / édition : Fédération couples et familles

**Résumé :** Les mallettes "pistes de vie" contiennent un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier, identifier et gérer ses propres émotions, écouter l'autre, le connaître, accepter les différences, découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter, expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits, prévenir les violences. Les élèves découvrent ces apprentissages par des méthodes ludiques et interactives, qui favorisent l'expression et l'écoute. Le livret de l'animateur contient les indications pour utiliser exercices et outils : thèmes de discussion, tests, jeux, cartes et photos, CD, DVD...

**Diffusion :**

Fédération Nationale Couples & Familles – 28 place Saint  
Georges – 75009 Paris - Tel : 01 42 85 25 98 -  
<http://www.couples-et-familles.com>

Consultation / Prêt :  
IREPS Bretagne - Antennes 22, 29, 35 et 56

## Pistes de vie pour encourager l'estime de soi (Maternelle-Primaire)



2005

1 livret de l'intervenant, 1 jeu de 20 " Cartes des Emotions ", 1 questionnaire d'identification " Qui suis-je ? ", 1 fiche " L'autocuseur ", 1 fiche " D'accord/pas d'accord ", 1 fiche " Je m'intéresse à ", le Jeu de la vie (jeu de l'oie avec dé et pions), 1 photo-expression (27 photos en coul.)

**Public(s) : enfant**

Conception / édition : Fédération couples et familles

**Résumé :** Les mallettes "pistes de vie" contiennent un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier, identifier et gérer ses propres émotions, écouter l'autre, le connaître, accepter les différences, découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter, expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits, prévenir les violences. Les élèves découvrent ces apprentissages par des méthodes ludiques et interactives, qui favorisent l'expression et l'écoute. Le livret de l'animateur contient les indications pour utiliser exercices et outils : thèmes de discussion, tests, jeux, cartes et photos, CD, DVD...

**Diffusion :**

Fédération Nationale Couples & Familles – 28 place Saint  
Georges – 75009 Paris - Tel : 01 42 85 25 98 -  
<http://www.couples-et-familles.com>

Consultation / Prêt :  
IREPS Bretagne - Antennes 22, 35 et 56

## Bingo : Plein la tête

2005

1 classeur, 3 plateaux de jeu, 50 cartons numérotés de 1 à 50 (pour les équipes), 25 cartons numérotés de 1 à 25 (pour le YAKA), 1 tableau lacunaire sur les médicaments psychotropes, 6 cartes risques, 12 photos, 42 cartes conseils

**Public(s) : Adolescent, jeune adulte, adulte, patient**

Conception / édition : Fédération couples et familles



**Résumé :** Les objectifs du jeu sont de mettre des mots sur la santé et la maladie, susciter la réflexion personnelle et l'analyse des phénomènes psychiques dans une dimension collective et culturelle; informer sur le stress, les médicaments, les thérapies, leur coût, et faire la chasse aux "idées toutes faites". Il s'utilise avec des groupes qui souhaitent aborder la dimension psychique de la santé, l'expression des représentations liées aux psy, le vocabulaire "psy", les médicaments psychotropes. La méthodologie utilisée permet l'émergence des débats.

**Diffusion :**

Plus édité

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22, 35 et 56

## Sentiments Blob cards

2008

48 cartes blobs, 3 cartes de suggestion d'activités

**Public(s) : Enfant, adolescent, jeune adulte, adulte, personne âgée, personne handicapée, patient**

Conception / édition : Wilson Pip, Long Ian, Speechmark Publishing Ltd



**Résumé :** Ces blobs arrivent à communiquer à travers leurs attitudes corporelles divers sentiments de manière directe et univoque. Les blobs ne s'adressent pas à notre intellect mais à notre cœur, à nos émotions, en traduisant très efficacement une grande variété de sentiments. Ce matériel propose une manière extrêmement juste et personnelle de discuter des sentiments aussi bien pour des enfants que pour des adultes, jeunes ou âgés.

**Diffusion :**

Hoptoys - ZAC de Garosud - 381 Rue Raymond Recouly, CS

10042 - 34078 Montpellier Cedex 3

Tél. : 04 67 13 81 10

[contact@hoptoys.fr](mailto:contact@hoptoys.fr) - [www.hoptoys.fr](http://www.hoptoys.fr)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne

Antenne 22

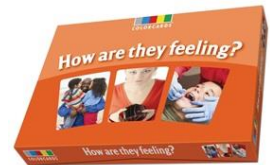
## Comment se sentent-ils ? How are they feeling ?

2012

30 cartes photo couleur format 21x29,7 cm - 1 cédérom

Public(s) : Enfant, adolescent, jeune adulte, adulte

Conception / édition : Speechmark Publishing Ltd



**Résumé :** Cet outil se compose de 48 photos couleur cartonnées, qui illustrent diverses situations émotionnelles, agréables ou difficiles de la vie quotidienne (bonheur, joie, amour, confiance, peur, frustration, appréhension, confusion, trouble...). Il permet de développer la compréhension des émotions et des sentiments qui peuvent avoir une influence ou un impact sur la vie quotidienne, la gestion des événements. Il s'adresse à un large public (enfants, adolescents, adultes) selon les situations illustrées sur les photographies : l'amour d'une mère vis à vis de son bébé, le manque d'argent, le cyber-harcèlement, une leçon de conduite automobile, passer un examen, un entretien d'embauche, sauter à l'élastique, préparer des cartons de déménagement, aller chez le coiffeur, dispute parentale devant les enfants...

**Diffusion :**

Hoptoys - ZAC de Garosud - 381 Rue Raymond Recouly,  
CS 10042 - 34078 Montpellier Cedex 3 - Tél. : 04 67 13 81  
10 - [contact@hoptoys.fr](mailto:contact@hoptoys.fr) - [www.hoptoys.fr](http://www.hoptoys.fr)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22, 29, 35 et 56

## Ça sert à quoi ?

2011

52 cartes

Public(s) : Patient, personne âgée, professionnel

Conception / édition : France Alzheimer Maine et Loire



**Résumé :** Ce jeu de cartes destiné aux personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer peut s'utiliser en établissement d'accueil ou en famille. Il comporte 52 cartes qui représentent, à partir de dessins à l'aquarelle, des objets de la vie courantes qui évoquent cinq thèmes : la table, la pâtisserie, la couture, le bricolage, le jardin. Ces objets sont destinés à faire travailler la mémoire profonde, à rappeler les savoir-faire, à réveiller les souvenirs, à évoquer les compétences oubliées. Les cartes peuvent s'utiliser de différentes manières : en sorte de loto, à associer à des étiquettes qui indiquent le nom de l'objet, à échanger comme dans un jeu de 7 familles, à servir de point de départ pour encourager les participants à raconter des histoires, à valoriser leurs savoir-faire.

**Diffusion :**

France Alzheimer Maine et Loire – Espace du bien vieillir Robert-  
Robin - 16 bis avenue Jean XXIII - 49000 Angers  
Tél. : 02 41 87 94 94  
[anjou.alzheimer@wanadoo.fr](mailto:anjou.alzheimer@wanadoo.fr)

Consultation / Prêt :

IREPS Bretagne - Antennes 22 et 29

## Centres de ressources en Bretagne

### Pédagothèque

- ▶ **L'Instance Régionale en Education et Promotion de la Santé de Bretagne**  
<http://www.irepsbretagne.fr>
- ▶ **CANOPE – (ancien Centre Départemental de Documentation Pédagogique)**  
<http://canope.ac-rennes.fr/cddp/22>
- ▶ **L'ANPAA Bretagne** <http://www.anpaa-bretagne.fr/>
- ▶ **Le CIDF (Centre d'information sur le droit des femmes)**
- ▶ **MCE (Maison de la consommation et de l'environnement)** <http://www.mce-info.org/>

## Sites internet

### Education et promotion de la santé

**Portail Infodoc :** [www.eps-docbretagne.fr](http://www.eps-docbretagne.fr)

*Il est constitué :*

- *D'une base bibliographique*
- *D'une base outils pédagogiques*
- *Des dossiers, des bibliographies et catalogues d'outils pédagogiques réalisés par les documentalistes de l'IREPS Bretagne sur des thématiques spécifiques*
- *Un accès aux Nouveautés (documents et outils récemment intégrés dans le portail)*
- *Des « Zoom sur » qui valorisent des sujets, des documents et outils pédagogiques d'actualité*
- *Un accès vers des sites de référence, des bases de données et des sites d'analyses d'outils pédagogiques spécialisés en éducation et promotion de la santé*

**BDSP (Banque de donnée en santé publique) :** <http://www.bdsp.ehesp.fr/>

*La BDSP propose :*

- [Documents en texte intégral](#) : articles de revues, mémoires d'élèves, rapports, études...
- [Base documentaire](#)
- [Bibliographies proposées par des professionnels de l'information](#), actualisées à chaque mise à jour de la base
- [Annuaire critique de sites](#)
- [Base de colloques](#)
- [Thésaurus](#)
- [Glossaire multilingue](#)
- [Base d'offres d'emploi](#)



Revue la santé en action : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/default.asp>

*La Santé en action est une revue trimestrielle d'information, de réflexion et d'aide à l'action sur la prévention, l'éducation pour la santé et la promotion de la santé. Editée par l'Inpes, ce magazine de 52 pages est destiné aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation.*

## Education thérapeutique du patient

**Pôle ETP Bretagne : Portail documentaire en éducation thérapeutique du patient**

<http://www.eps-docbretagne.fr/dyn/portal/index.seam?espaceId=50&page=homeETP&nav1=1&>

**Boite à outils pour les formateurs en Education du patient**

<http://ofep.inpes.fr/>

**Centre d'éducation du patient asbl**

<http://www.educationdupatient.be/>

**CERFEP Le Centre de Ressources et de Formation à l'Education du Patient**

[https://www.carsat-nordpicardie.fr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11&Itemid=13](https://www.carsat-nordpicardie.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=13)

**IPCEM Education thérapeutique du patient**

<http://www.ipcem.org/>

**Fondation Recherche et Formation pour l'Education des Patients**

<http://www.education-patient.net/>

**HAS – Education thérapeutique du patient**

[http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_602687/education-therapeutique-du-patient](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_602687/education-therapeutique-du-patient)

## Outils pédagogiques

**Le portail INFODOC**

<http://eps-docbretagne.fr/>

*Répertorie les fonds documentaire de l'IREPS Bretagne, de ses antennes (22, 29, 35 & 56) et de l'ANPAA 35. Il offre des liens vers les analyses des outils pédagogiques présentés dans le portail.*

**PIPSA : Pédagogie interactive en promotion de la santé - Belgique**

<http://www.pipsa.be/page/outiltheque.html>

*Un centre de référence de jeux et outils pédagogiques en promotion de la santé*

**La pédagogthèque**

<http://www.inpes.sante.fr/pedagotheque/presentation.asp>

Offre aux professionnels des appréciations sur les outils.

## **MILDT**

<http://www.drogues.gouv.fr/site-professionnel/prevention/outils-de-prevention-valides-par-la-mildt/tous-les-outils-valides/index.html>

Présentation des outils de prévention validés par la MILDT

## **BOP : Base d'outils pédagogiques**

<http://www.bib-bop.org/>

Présentation des outils pédagogiques disponibles dans les centres de documentation des IREPS PACA, Champagne-Ardenne, Franche Comté, Haute Normandie et Midi-Pyrénées

## **CERFEP – CARSAT Nord Picardie**

<http://www.doc-cerfep.fr/cindocwebjsp/default.jsp?ac=Prod>

Centre de ressources en éducation du patient

## **Portail documentaire en santé : IREPS et ORS des Pays de la Loire**

<http://ireps-paysdelaloire.centredoc.fr/opac/index.php>

## **IREPS Pays de la Loire : Expertise d'outils**

<http://www.irepspdl.org/page-40-0-0.html#menu>

## **IREPS Alsace : Les outils analysés**

<http://www.irepsalsace.org/documentation/les-apres-midi-decouverte-doutilspour-decouvrir-des-outils-pedagogiques-en-education-pour-la-sante-et-echanger-entre-professionnels-sur-leur-utilisation-dans-le-cadre-de-lanimation-de-l/les-outils-analyses/>

## **Institut National de la Consommation : INC - Pédagothèque**

<http://www.conso.net/outil-pedagogique>

# Les centres de ressources de l'IREPS Bretagne

L'IREPS Bretagne a pour mission d'accueillir et documenter les acteurs de la région œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé qu'ils soient intervenants de terrain ou institutionnels.

A ce titre, **l'association propose les services documentaires suivants** :

- Diffusion gratuite de supports de prévention destinés au « grand public » : affiches, brochures, dépliants édités par l'INPES en lien avec les programmes nationaux d'éducation pour la santé
- Consultation et prêts
  - de documents (ouvrages, rapports, périodiques, dossiers documentaires thématiques, mémoires, bilans d'actions, etc.) spécialisés en éducation pour la santé, promotion de la santé, santé publique
  - d'outils pédagogiques (expositions, jeux, coffrets pédagogiques, dossiers pédagogiques, etc.) destinés aux opérateurs d'actions éducatives couvrant une grande diversité de thématiques, de populations et de milieux
- Accompagnement documentaire (aide à la recherche documentaire et aux choix d'outils pédagogiques, réalisation de produits documentaires tels que bibliographies, dossiers documentaires, catalogues d'outils,...)
- Orientation vers des ressources externes ou vers les chargés de projets et d'ingénierie de l'IREPS pour un conseil méthodologique
- Accès au Portail Infodoc

## Conditions d'emprunt :

Cinq prêts gratuits maximum (tous supports confondus) peuvent être effectués pour un délai de 3 semaines contre un chèque de caution (d'un montant à définir avec la personne référente de votre territoire) restitué au retour des documents empruntés.

Il est possible de prolonger le prêt sur demande et de réserver à l'avance un ou plusieurs documents repérés préalablement sur le [portail Infodoc](#) ou au cours d'une visite. Les revues sont consultables sur place, des photocopies peuvent être réalisées sur demande.

## Contacts / permanences :

- **Côtes d'Armor :**
  - Magali SIMON  
[magali.simon@irepsbretagne.fr](mailto:magali.simon@irepsbretagne.fr)  
Permanences :  
Mardi de 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 15h30
  - Morgan CALVEZ  
[morgan.calvez@irepsbretagne.fr](mailto:morgan.calvez@irepsbretagne.fr)  
02 96 78 46 99  
Sur rendez-vous le vendredi de 10h00 à 12h00
- **Finistère :**
  - Flora CARLES-ONNO  
[flora.carles-onno@irepsbretagne.fr](mailto:flora.carles-onno@irepsbretagne.fr)  
02 98 90 11 00  
Permanences :  
Mardi 9h00 – 12h00 / 14h00-16h00  
Mercredi 14h00 – 16h00  
Vendredi 10h00 – 12h00
- **Ille-et-Vilaine :**
  - Magali SIMON  
[magali.simon@irepsbretagne.fr](mailto:magali.simon@irepsbretagne.fr)  
02 99 67 10 50  
Permanences :  
Jeudi et vendredi 10h30 – 12h30 / 13h30 – 15h30

- Morgan CALVEZ  
[morgan.calvez@irepsbretagne.fr](mailto:morgan.calvez@irepsbretagne.fr)  
02 99 67 10 56  
Le lundi sur rendez-vous
- **Morbihan :**
  - Alexandrine GANDON  
[alexandrine.gandon@irepsbretagne.fr](mailto:alexandrine.gandon@irepsbretagne.fr)  
02 97 29 15 15  
Uniquement sur rendez-vous

Vous pouvez consulter l'ensemble des documents édités par l'INPES, par le biais du [catalogue en ligne](#) (Rubrique "le catalogue", à gauche dans la page d'accueil). Si vous souhaitez effectuer une commande, veuillez prendre contact avec le service rattaché à votre territoire. *Pour les envois par courrier, les frais de port seront à votre charge.*

**Accès au portail infodoc : [www.eps-docbretagne.fr](http://www.eps-docbretagne.fr)**

Le Portail Infodoc permet aux professionnels d'accéder aux ressources documentaires et pédagogiques en éducation et promotion de la santé disponibles dans les organismes partenaires du [Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne](#) : ANPAA 35, AIRDDS Bretagne, CRIJ Bretagne et IREPS Bretagne. Depuis juillet 2011, il intègre également les collections du [Réseau documentaire santé 35](#) : réseau de pôles documentaires délocalisés gérés par les animatrices territoriales de santé des pays de Redon-Bretagne Sud, Saint-Malo et Vitré-Porte de Bretagne et par le CDAS et le PAEJ-Mission locale de Fougères. Enfin, les collections de l'ORS Bretagne sont disponibles depuis fin 2012.

Selon les types d'informations recherchés, **plusieurs modes d'accès sont possibles** :

- à partir de la [page d'accueil](#) : des recherches sur l'ensemble des notices du portail régional,
- à partir des espaces dédiés :
  - [Base bibliographique](#) - des recherches sur les articles, ouvrages, rapports
  - [Base des outils pédagogiques](#) - des recherches sur les expositions, jeux, coffrets pédagogiques, dossiers pédagogiques, etc.

Chaque document est localisé dans les centres de documentation pour un emprunt ou une consultation éventuelle.