

1. Textes de référence

1.1. CHARTES DE PROMOTION DE LA SANTE

La Déclaration d'Alma-Ata

La conférence internationale sur les soins de santé primaires du 12 septembre 1978, a adopté une déclaration qui vise à promouvoir les soins de santé primaires pour permettre l'accès de tous à un niveau de santé acceptable.

Disponible sur : http://www.scribd.com/fullscreen/13586140?access_key=key-1uz103y5t8moi9ar4ac1
Consulté le 27/08/2014

La Charte d'Ottawa

La 1ère Conférence Internationale pour la promotion de la santé en novembre 1986, émet une charte pour l'action, visant la Santé pour tous.

Disponible sur : http://www.sante.gouv.fr/cdrom_lpsp/pdf/Charte_d_Ottawa.pdf Consulté le 27/08/2014

La Déclaration de Jakarta

La 4ème Conférence Internationale sur la promotion de la santé en juillet 1997 rédige une déclaration qui a pour objectifs d'adapter la promotion de la santé au XXIème siècle.

Disponible sur : http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr_jakarta_declaration_fr.pdf Consulté le 27/08/2014

La Charte de Bangkok

Cette charte adoptée le 11 août 2005 en Thaïlande par les participants à la 6ème conférence internationale de promotion de la santé confirme l'importance de la charte d'Ottawa de 1986 qui réaffirme ses valeurs, ses principes et son orientation stratégique générale.

Disponible sur : http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_fr.pdf Consulté le 27/08/2014

Charte du réseau des comités d'éducation pour la santé

Le Réseau des comités d'éducation pour la santé est constitué de Comités Régionaux d'Éducation pour la Santé (CRES) et de Comités Départementaux d'Éducation pour la Santé (CODES), rassemblés au sein de la Fédération Nationale des comités d'Education pour la Santé (FNES). Il travaille dans le respect d'une Charte, inspirée de la Charte d'Ottawa.

Disponible sur : http://www.codes83.org/1-presentation/pdf/charte_reseau.pdf Consulté le 27/08/2014

1.2. DOCUMENTS NATIONAUX

Stratégie nationale de santé et loi de santé

SFSP (Société française de santé publique), s.d.

Dossier documentaire réalisé par la SFSP

Disponible sur : <http://www.sfsp.fr/dossiers/dossiers.php?cdossier=59> Consulté le 27/08/2014

Loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires.

Journal officiel de la république française, n°167, 22/07/2009, pp. 12184 et s.

Disponible

sur :

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?sessionId=9342418E567560D5EDC666B933DE9E66.tpdjo03v_3?cidTexte=JORFTEXT000020879475&categorieLien=id Consulté le 27/08/2014

Décret n° 2005-1234 du 26 septembre 2005 relatif aux groupements régionaux ou territoriaux de santé publique

Décret instituant les Groupements régionaux ou territoriaux de santé publique (GRSP)

Disponible sur : <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT00000265077>

Consulté le 27/08/2014

Loi n° 2004-806 du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique.

Journal officiel de la république française, n°185, 11/08/2004.

Disponible

sur :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000787078&dateTexte=&categorieLien=id> Consulté le 27/08/2014

Santé, pour une politique de prévention durable

Inspection Générale des Affaires Sociales. Paris : La Documentation française, 2003. 399 p.

Disponible sur : http://www.sante.gouv.fr/cdrom/lpsp/pdf/rapport_igas_2003_prevention.pdf Consulté le 27/08/2014

Circulaire DGS n° 2001/504 du 22/10/2001 relative à l'élaboration de schémas régionaux d'éducation pour la santé (Sreps).

BO Santé, n°46, 2001.

Disponible sur : http://pmb.ofdt.fr/pmb_documents/LEGI/336.pdf Consulté le 27/08/2014

Le plan national d'éducation pour la santé

Ce plan présenté en janvier 2001 par la Ministère de l'emploi et de la solidarité vise la mise en place d'un véritable service d'éducation pour la santé sur le territoire. Le plan est présenté en annexe de la circulaire DGS n° 2001/504 du 22/10/2001 relative à l'élaboration de schémas régionaux d'éducation pour la santé

Disponible sur : <http://ddata.over-blog.com/xxxvyy/2/42/32/99/Textes-de-referance/plan-national-eps.pdf> Consulté le 27/08/2014

1.3. DOCUMENTS REGIONAUX

Plan stratégique régional de santé 2011-2015 : 3 priorités pour la Bretagne.

ARS Bretagne

Disponible sur : <http://www.ars.bretagne.sante.fr/Plan-strategique-regional-de-s.110294.0.html>

Consulté le 28/08/2014

Projet régional de santé Bretagne 2012-2016

ARS Bretagne

Disponible sur : <http://www.ars.bretagne.sante.fr/Projet-Regional-de-Sante.125092.0.html> Consulté le

28/08/2014

Prévention et promotion de la santé : de quoi parle-t-on ? Un document pour favoriser la connaissance et les bonnes pratiques en région Bretagne.

Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne ; ARS (Agence Régionale de Santé) de Bretagne. Rennes : Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne, 2013. 6 p.

Ce document élaboré par l'ARS en s'appuyant sur des travaux du Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne est l'une des modalités choisies pour répondre à ces engagements. Il vise quatre principaux objectifs :

- Présenter de façon claire les principaux concepts et principes d'intervention en PPS ;

- Développer un « langage commun », une « culture commune » en PPS dans la région ;
- Favoriser l'appropriation progressive par tous les acteurs, des pratiques recommandées en PPS ;
- Améliorer progressivement la qualité des actions.

Ce travail est issu d'une recherche documentaire centrée sur les chartes existantes et sur les référentiels de bonnes pratiques en promotion de la santé.

Le présent document s'inscrit dans un ensemble de mesures que l'ARS entend mettre en oeuvre pendant la durée du Projet régional de santé 2012-2016 dont la finalité est d' « agir ensemble pour la santé de tous les Bretons ». Il est une première étape dans la démarche de vulgarisation et d'appropriation des pratiques recommandées en PPS avec les acteurs en région.

Disponible sur : <http://www.ars.bretagne.sante.fr/Prevention-et-promotion-de-la.165381.0.html>

Consulté le 27/08/2014

2. Référentiels

Référentiel de compétences en éducation pour la santé.

Comité consultatif pour l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé. Inpes, 03/2013. 4 p.

L'élaboration d'un référentiel de compétences essentielles, commun aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation intervenant en éducation pour la santé dans différents milieux d'intervention (écoles, hôpitaux, entreprises, prisons...) a été engagée en 2010 sous l'égide du Comité consultatif national pour l'élaboration des programmes de formations en EPS. Ce référentiel (97 pages) est destiné à offrir un cadre de référence contribuant notamment à définir et à structurer les enseignements en éducation pour la santé pour les professionnels de la santé, du social et de l'éducation. Il existe une version synthétique de 4 pages.

Disponible sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1453> Consulté le 01/09/2014

Référentiel de compétences en éducation pour la santé.

Comité consultatif pour l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé. Inpes, 03/2013. 96 p.

L'élaboration d'un référentiel de compétences essentielles, commun aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation intervenant en éducation pour la santé dans différents milieux d'intervention (écoles, hôpitaux, entreprises, prisons...) a été engagée en 2010 sous l'égide du Comité consultatif national pour l'élaboration des programmes de formations en EPS. Ce référentiel (97 pages) est destiné à offrir un cadre de référence contribuant notamment à définir et à structurer les enseignements en éducation pour la santé pour les professionnels de la santé, du social et de l'éducation.

Disponible sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1453> Consulté le 01/09/2014

Document de référence partagé sur les modalités d'intervention en prévention et promotion de la santé.

Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne, TRON Isabelle, BOUHADDI-LIGER Nathalie, et al. Rennes : Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne, 06/2012. 8 p.

Ce document répond à la « Lettre de mission pour le projet « Rédiger un document de référence partagé (charte) sur les modalités d'intervention en PPS avec les acteurs de terrain » adressée par l'ARS au Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé le 6 février 2012.

Les objectifs assignés étaient les suivants :

- « Définir, en se référant aux concepts et principes fondateurs de la promotion de la santé, des principes d'intervention en PPS à mettre en oeuvre de manière pratique sur le terrain, par tous les intervenants et pour tous les projets de PPS ;
- Proposer des modalités de diffusion de ce document auprès des acteurs de terrain, et d'adhésion des opérateurs à ces principes ;
- Étudier la nécessité d'évoquer/ d'identifier les modes d'intervention à abandonner ;
- Étudier la nécessité d'apporter des principes ou des éléments complémentaires selon la thématique abordée ou le public ciblé ».

Il a été réalisé à partir d'une recherche documentaire centrée sur les chartes existantes et sur les référentiels de « bonnes pratiques » en promotion de la santé. Ces documents ont été analysés et les éléments les plus probants en ont été extraits.

Dans un premier temps, l'analyse des chartes existantes a conduit à dégager des principes d'intervention généraux. Dans un second temps, le croisement de ces principes d'intervention avec les modalités d'intervention préconisées dans les référentiels de « bonnes pratiques » édités et diffusés aux niveaux international, national et régional, a conduit à recenser des principes d'intervention plus spécifiques. [Extr. préambule]

Agences régionales de santé. Promotion, prévention et programmes de santé.

BOURDILLON François (dir.). Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2009. (Dossiers Varia). 191 p.

La création des agences régionales de santé (ARS) représente à la fois une évolution majeure du système de santé français et un défi pour l'ensemble des acteurs institutionnels, professionnels et associatifs. Pour accompagner cette réforme, l'INPES édite trois ouvrages : Promotion, prévention et programmes de santé ; Financer, professionnaliser et coordonner la prévention ; Inégalités sociales de santé. Le présent volume propose des modalités d'organisation des ARS pour mieux prendre en compte la promotion de la santé en France. L'approche proposée s'inscrit résolument dans le champ de la santé publique. Plusieurs recommandations sont faites, notamment de travailler de manière matricielle en croisant les approches par populations, milieux et pathologies, de développer des activités intersectorielles et interministérielles, et de ne pas fondre les activités de sécurité sanitaire avec celles de promotion de la santé. Les missions et les champs d'un futur pôle Promotion, prévention et programmes de santé sont présentés. Des fiches thématiques donnent des éclairages sur les concepts, les fonctions des acteurs, les champs et les outils de la promotion de la santé. (RA)

Disponible sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1252> Consulté le 01/09/2014

Agir en promotion de la santé : un peu de méthode.

Bruxelles santé, n° spécial, 2005, 68 p.

Ce document, après un rappel sur les concepts en éducation pour la santé, propose 3 étapes pour mettre en place une action en promotion de la santé : développer l'idée de départ ; analyser, choisir et mettre en œuvre, systématiser, communiquer et convaincre.

Disponible sur : <http://www.questionsante.org/03publications/charger/agirpromosante.pdf> Consulté le 27/08/2014

La Charte de Bangkok. Ancrage pour de meilleures pratiques en promotion de la santé ?

Montréal (Canada) : REFIPS (Réseau francophone international pour la promotion de la santé), 2006. 94 p. *Vingt ans après la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé qui a été considérée jusqu'à ce jour comme une référence pour le développement des actions en promotion de la santé, une nouvelle charte a vu le jour en août 2005, à Bangkok. Dans ce contexte, le Réseau francophone international pour la promotion de la santé (REFIPS) publie un ouvrage regroupant une douzaine de textes originaux autour du contenu de la Charte de Bangkok. Chaque auteur présente son analyse en lien avec sa pratique ou ses champs d'intérêt. La diversité des points de vue réunis dans un même document favorise ainsi la poursuite des échanges sur le sujet en vue de la consolidation de la promotion de la santé dans un monde qui en a tant besoin.*

Disponible sur : <http://www.refips.org/publications.php?function=detailsPublication&id=24> Consulté le 01/09/2014

Former à intervenir en éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé : guide du formateur.

Rennes : CRES Bretagne, 2003. 134 p. + annexes

Ce classeur est issu d'un travail collectif pluri-institutionnel et pluri-professionnel. Il a pour objectif d'outiller les formateurs en éducation pour la santé dans la mise en place et la réalisation de formations et d'accompagnements méthodologiques. Ce premier classeur rassemble les éléments de base d'une formation en éducation pour la santé : - les concepts de santé, promotion de la santé, éducation pour la santé ; - la démarche éducative en santé ; - la méthodologie de projet en éducation pour la santé. Il est divisé en plusieurs chapitres qui contiennent chacun : - des propositions d'animation utilisables dans le cadre d'une formation ; - des éléments permettant un recentrage théorique à utiliser en complément des animations ; - des références bibliographiques pour compléter la réflexion. Un deuxième classeur "Former à intervenir en éducation pour

la santé avec des personnes en situation de précarité" propose en complément de ce premier classeur des éléments de connaissance, de compréhension et d'aide à l'action sur les particularités de la précarité
Disponible sur : <http://www.irepsbretagne.fr/spip.php?production42> Consulté le 27/08/2014

Guide de référence pour l'action en promotion de la santé. Cahier de l'animateur.

OMEZ ZAMUDIO Mauricio. REFIPS (Réseau francophone international pour la promotion de la santé) ; Ministère de la santé et des services sociaux (Québec), 2000.

"Le « Guide de référence pour l'action » propose des scénarios pratiques comportant une série d'actions concrètes pour réaliser un programme en promotion de la santé. Il est intéressant tant pour l'organisation de la démarche qu'il suggère que pour la présentation visuelle qui en facilite la compréhension. Le « Cahier de l'animateur » est une série de suggestions, une collection d'exemples et d'idées pour faciliter le processus d'échange entre l'animateur et les participants. Ces derniers auront à résoudre, sur le terrain, des problèmes liés à l'application de la planification, de l'implantation, de l'évaluation et du maintien de programmes de promotion de la santé. La formation offerte par le « Cahier de l'animateur » les exposera aux situations auxquelles ils auront à faire face dans leur profession. Les études de cas sont présentées comme des situations leur donnant des occasions d'apprentissage, d'échanges de points de vue." [Extrait]

Disponible sur : <http://www.refips.org/publications.php?function=detailsPublication&id=3> Consulté le 27/08/2014

Guide pratique Intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique.

RENAUD Lise, LAFONTAINE Ginette. Montréal (Canada) : REFIPS (Réseau francophone international pour la promotion de la santé), 2011. (Partage). 36 p.

Préparé pour accompagner le planificateur, le guide pratique propose une démarche d'élaboration d'un programme de promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique, suivie d'une démarche de validation de ce dernier auprès de ses partenaires et des communautés auxquelles son programme est destiné. On vous rappelle que la logique qui sous-tend cette démarche est que l'intervenant se fasse d'abord une bonne idée de l'intervention souhaitable pour améliorer l'état de santé et de bien-être de la population visée, selon les écrits recensés ainsi que selon son expérience et connaissance de la situation, pour ensuite l'ajuster aux réalités du terrain. À chacune des étapes de ces deux phases, un ensemble de questions qu'il convient de se poser est proposé. Bien que ces étapes s'inscrivent dans un processus continu, elles pourraient aussi convenir à une utilisation partielle adaptée aux besoins des utilisateurs.

Disponible sur : <http://refips.org/publications.php?function=detailsPublication&id=34> Consulté le 27/08/2014

Planifier pour mieux agir.

REFIPS (Réseau francophone international pour la promotion de la santé), Canada, RENAUD Lise, GOMEZ ZAMUDIO Mauricio. Montréal : REFIPS (Réseau francophone international pour la promotion de la santé), 1998. 154 p.

" L'idée originale de cette publication est de rendre accessible aux promoteurs de la santé un ouvrage les aidant à développer un programme efficace de promotion de la santé. De façon générale, les modèles de planification doivent être utilisés comme des guides, des outils, qui d'une manière systématique et rigoureuse, permettent de comprendre le contexte dans lequel se déroule le programme, de cerner adéquatement un problème de santé d'une population cible, d'en comprendre les causes, d'identifier les priorités d'action ainsi que les éléments susceptibles de rendre un programme pertinent et adapté aux besoins de la communauté, bref, de ne rien oublier dans la démarche de planification."

Disponible sur : <http://www.refips.org/publications.php> Consulté le 27/08/2014

Promouvoir la santé : réflexions sur les théories et les pratiques.

BASTIEN Robert (dir.), LANGEVIN Lise (dir.), LAROCQUE Gabriel (dir.), RENAUD Lise (dir.), Montréal (Canada) : REFIPS (Réseau francophone international pour la promotion de la santé), 1994. 233 p.

Les textes retenus pour cette publication présentent des points de vue, des expériences et des réflexions sur les théories et les pratiques qui forment le paysage de la promotion de la santé en francophonie. Les textes se regroupent sous deux grandes rubriques : - Réflexions sur des aspects conceptuels et théoriques de la promotion de la santé ; - Réflexions sur des aspects pratiques au travers de textes relatant diverses expériences et formes d'intervention dans le champ de la promotion de la santé

Disponible en prêt auprès des antennes 29, 35, 22

Vers une culture commune en éducation et promotion de la santé : mémento destiné aux opérateurs.

Rennes : CRES (Collège régional d'éducation pour la santé) de Bretagne ; DRASS (Direction régionale des affaires sanitaires et sociales) de Bretagne, 2003. 31 p. + annexes

Réalisé par le groupe régional et les groupes départementaux des réseaux de prévention de Bretagne coordonnés par les CRES, ce mémento est destiné à l'ensemble des acteurs de l'éducation et promotion de la santé de Bretagne. Il vise à proposer des principes d'action à mettre en œuvre dans leur travail conformes aux références reconnues par les politiques de santé publique. Il constitue un outil de questionnement de leur pratique pour s'efforcer d'être progressivement en accord avec ces principes. En première partie sont présentées les valeurs et principes généraux d'une démarche en éducation et promotion de la santé. La deuxième partie de ce document constitue un mémento en application : elle propose les questions à se poser avant d'agir pour tendre vers le principe général énoncé ; en vis-à-vis de ces questions, des exemples sont fournis qui constituent des illustrations [d'après l'introduction]

Disponible sur : <http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/309325> Consulté le 27/08/2014

3. Démarche qualité en éducation et promotion de la santé

Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé.

HAMEL Emmanuelle, BODET Emilie, MOQUET Marie-José. INPES, 2012. 114 p.

Disponible en prêt auprès des antennes 29, 35, 56, 22

Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'autoévaluation construit par et pour des associations / HAMEL Emmanuelle. Saint-Denis : INPES, 09/2009. 35 p.

Ce guide présente brièvement ce qu'est la démarche qualité en général et en promotion de la santé en particulier. Accompagnées d'un mode d'emploi, 5 grilles thématiques d'autoévaluation guident l'association pas à pas dans son questionnement et ses discussions d'équipe : - Dynamique associative - Principes promotion de la santé - Analyse de situation - Planification de l'action - Animation et gestion de l'action. Un bilan graphique, un rapport de synthèse et un projet de plan d'actions permettent de formuler des constats et de prioriser des propositions d'amélioration. L'association est ainsi invitée à dépasser la simple phase d'analyse et à s'engager dans un cycle dynamique d'amélioration. Une version électronique à compléter (PDF remplissable) (3,4 Mo) permet aux utilisateurs d'enregistrer leurs données d'autoévaluation. (RA)

Disponible sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1250.pdf> Consulté le 27/08/2014

Guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation pour la santé. Version V0.

CAMBON Linda (coor.). Saint-Denis : FNES, 05/2008. 80 p.

Disponible sur : <http://storage.canalblog.com/03/38/527182/31630048.pdf> Consulté le 27/08/2014

Référentiel de qualité des actions en éducation pour la santé. Outil d'aide à l'élaboration et au suivi des actions.

CLAVEL Suzanne, OLIVO Catherine, SONNIER Pierre, et al. Montpellier : CRES Languedoc Roussillon, Epidaure, 12/2006. 14 p.

Disponible sur : http://poledoc.bibli.fr/opac/doc_num.php?explnum_id=97 Consulté le 27/08/2014

4. Bibliographie complémentaire

Education pour la santé : concepts et méthodes [en ligne].

IREPS Rhône-Alpes.

Disponible sur : <http://education-sante-ra.org/dossiers/eps.asp?id=62> Consulté le 27/08/2014

Portail infodoc du Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne

<http://www.eps-docbretagne.fr>

Interroger les bases sur le thème : Education et promotion de la santé

5. Sites internet

Les sites cités dans cette rubrique ont été consultés à l'occasion des recherches documentaires, cette liste n'est pas exhaustive. Les professionnels intéressés pourront approfondir la recherche en consultant les liens proposés par les différents sites.

APES-Université de Liège (Appui en Promotion et en Education pour la Santé) (Belgique)

Service Communautaire de Promotion de la Santé, ayant pour mission d'apporter une assistance logistique et méthodologique aux acteurs de la Communauté française de Belgique. Unité de l'Ecole de Santé publique de l'Université de Liège.

L'Inpes est un établissement public placé sous la tutelle du ministère de la Santé, de la Famille et des Personnes handicapées. Créé par la loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé, il s'est constitué à partir de la transformation du Comité français d'éducation pour la santé (CFES). Il a pour mission l'expertise et le conseil en matière de prévention et de promotion de la santé, le développement de l'éducation pour la santé, la mise en œuvre des programmes de prévention.

<http://www.apes.be>

Fédération Nationale d'éducation et de promotion de la Santé (FNES)

<http://www.fnes.fr>

Institut national de prévention et d'éducation pour la Santé (INPES)

<http://www.inpes.sante.fr>

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)

<http://www.inspq.qc.ca>

Promotion santé Suisse

Une fondation «stimulante»: mandatée par la Confédération, la Fondation a pour objectif de stimuler, coordonner et évaluer des mesures visant à promouvoir la santé.

<http://gesundheitsfoerderung.ch>

Question santé (Belgique)

L'asbl Question Santé est une association d'éducation permanente de la Communauté française de Belgique qui a pour objectif de contribuer à la mise en place de projets de promotion de la santé auprès de différents types de publics par le biais d'actions de terrain, de publications et de campagnes médiatiques.

<http://www.questionsante.org>

Quint-essenz (Suisse)

Ce site s'adresse à toutes les personnes impliquées dans la planification et la réalisation de projets en promotion de la santé et en prévention. Il contient des informations sur la gestion de projet, la gestion de la qualité et la promotion de la santé. En outre, il propose des outils concrets de planification et mise en œuvre de projets.

<http://www.quint-essenz.ch/fr>

Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé (Réfips)

Le Réfips regroupe 1413 membres répartis sur une trentaine de pays francophones qui œuvrent pour l'émergence de conditions favorables à la santé de leurs populations, la création de milieux favorables, le renforcement de l'action communautaire, l'acquisition de meilleures aptitudes individuelles et la réorientation des services de santé. Il constitue un lieu d'échanges et d'entraide pour les professionnels de la santé intéressés par la promotion de la santé de leurs communautés respectives.

<http://www.refips.org>

UCL-RESO Education pour la santé, Education du patient (Belgique)

Service Communautaire de Promotion de la Santé assurant des missions de documentation, recherche, formation

<http://www.uclouvain.be/reso.html>

Union Internationale de Promotion de la Santé et d'Education pour la Santé (UIEPS)

9-11 rue de l'Île d'Houat – 29000 Quimper

☐ Téléphone : 02 98 90 11 00 ☐ E-mail : flora.carles-onno@irepsbretagne.fr

Bibliographie : Séminaire départemental ARS. Les principes d'intervention en promotion de la santé, Septembre 2014

L'UIPES est une association regroupant des spécialistes de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé. Ce réseau a pour mission d'œuvrer à l'améliorer la santé dans le monde, par l'éducation, l'action communautaire et l'élaboration de politiques de santé publique.

<http://www.iuhpe.org>